

UNIVERSITETI METROPOLITAN TIRANA

RAPORTI I VLERËSIMIT INSTITUCIONAL NGA PERSONELI AKADEMIK

VITI AKADEMIK: 2023-2024

Përgatitur nga : Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC)
Periudha e vlerësimit : 03 - 14 qershor 2024
Data e publikimit : 7 Tetor, 2024
Numri i pjesëmarrësve : 47 anëtarë të personelit akademik
Lloji i instrumentit : Formular për vlerësimin e institucionit nga personeli akademik (Paketa e instrumenteve të cilësisë)

Objektivi: Analiza e perceptimeve të stafit akademik *mbi aspekte të ndryshme të administrimit, mjedisit të punës, dhe mbështetjes institucionale për përmirësim të vazhdueshëm të cilësisë.*

Përmbajtja

Përmbajtja.....	2
Hyrje.....	4
Metodologjia.....	4
Analizë e të dhënave.....	5
Kategoria e stafit akademik.....	5
Eksperienca e punës së stafit akademik.....	5
INFRASTRUKTURA FIZIKE DHE TEKNOLOGJIKE E INSTITUCIONIT.....	7
Pastërtia dhe mirëmbajtja e mjediseve të përbashkëta janë në përputhje me standardet institucionale të higjienës.....	7
Niveli i sigurisë fizike dhe mbrojtjes në institucion.....	8
Shërbimet mjekësore dhe ndihma e parë në institucion.....	9
Hapësira në vendin e punës dhe mësimdhënies.....	10
Infrastruktura teknologjike e institucionit.....	11
Numri i studentëve në klasa.....	12
Mundësitë për shërbime sociale dhe mirëqenie.....	13
Përshkrimi i detyrave të personelit akademik.....	14
Respektimi i kushteve kontraktuale nga institucioni.....	15
Aksesueshmëria e procedurave për adresimin e ankesave.....	16
Qartësia dhe transparenca e procesit të vlerësimit të performancës akademike.....	17
Liria e shprehjes së mendimeve nga personeli akademik.....	18
Mbështetja e ideve dhe kontributeve të reja nga personeli akademik.....	19
Përfshirja e personelit akademik në proceset vendimmarrëse.....	20
Përputhja e detyrave me fushën akademike.....	21
Balanca ndërmjet kërkimit shkencor, mësimdhënies dhe shërbimit ndaj komunitetit.....	22
Ndikimi i detyrave administrative në angazhimet akademike.....	23
Vlerësimi i infrastrukturës fizike dhe teknologjike të institucionit.....	24
SHËRBIMET DHE MBËSHTETJA AKADEMIKE E INSTITUCIONIT.....	25
Mbështetja administrative për përmbushjen e detyrave.....	25
Mjaftueshmëria e personelit administrativ për mbështetjen institucionale.....	26
Efektiviteti i punës së sekretarisë së njësive përkatëse.....	27
Mjedisi i qëndrueshëm i punës dhe siguria për vazhdimësinë e angazhimit akademik.....	28
Atmosfera e përgjithshme e punës në institucion.....	29
Bashkëpunimi konstruktiv dhe i kënaqshëm me kolegët.....	30
Përdorimi i ekspertizës profesionale të personelit akademik.....	31
Mbështetja për pjesëmarrjen e personelit akademik në veprimtari akademike.....	31
Burimet dhe infrastruktura për kërkimin shkencor brenda institucionit.....	33
Rëndësia e programeve të shkëmbimit për personelin akademik dhe studentët.....	34
Aksesi i studentëve për komunikim me stafin akademik.....	35
Niveli akademik dhe përkushtimi i studentëve në procesin e mësimdhënies.....	36
Vlerësimi i shërbimeve dhe mbështetjes akademike të institucionit.....	37
VIZIONI DHE STRATEGJIA INSTITUCIONALE.....	38
Njohja e vizionit dhe misionit institucional.....	38
Përputhja e programeve të studimit me interesat dhe nevojat kombëtare.....	39
Profesionalizmi dhe integriteti në drejtimin e institucionit.....	40
Rëndësia e prezantimit kombëtar dhe ndërkombëtar të institucionit.....	41
Perceptimi i UMT si një institucion i qëndrueshëm për zhvillimin e karrierës akademike afatgjatë.....	42
Sugjerimi i UMT si një mundësi për zhvillimin e karrierës akademike.....	43
Përfshirja e personelit akademik në zhvillimin e strategjive afatgjata.....	44
Vlerësimi i vizionit dhe strategjisë institucionale.....	45
Analiza e përgjigjeve për aspektet kryesore që japin kënaqësi në punën e stafit akademik të UMT-së.....	46

Analiza e përgjigjeve për elementet që ndihmojnë në rritjen e motivimit në UMT	47
Analiza e përgjigjeve për faktorët që mund të motivojnë stafin për të kërkuar mundësi të reja karriere jashtë UMT	48
Analiza e përgjigjeve për përmirësimin e administrimit në UMT	49

Hyrje

Ky raport paraqet një analizë të gjetjeve nga procesi i vlerësimit institucional të Universitetit Metropolitan Tirana (UMT), bazuar në përgjigjet e dhëna nga personeli akademik. Ky vlerësim është një instrument thelbësor për të kuptuar perceptimet, kënaqësinë dhe nevojat e stafit, duke ofruar një pasqyrë të qartë mbi aspektet që funksionojnë mirë dhe ato që kërkojnë përmirësim brenda institucionit.

Procesi i vlerësimit, i administruar nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC), u krye në mënyrë të strukturuar gjatë periudhës 03-14 qershor 2024. Përmes pyetësorit të hartuar posaçërisht, janë adresuar tema që përfshijnë mjedisin e punës, mbështetjen institucionale, proceset e menaxhimit dhe aspekte të tjera kyçe që ndihmojnë në zhvillimin dhe mirëfunksionimin e institucionit.

Rezultatet e këtij procesi kanë një rëndësi të veçantë për të nxitur përmirësimin e mëtejshëm të praktikave institucionale, rritjen e transparencës dhe krijimin e një mjedisi pune më të përshtatshëm dhe motivues për personelin akademik. Ky raport synon të ofrojë rekomandime konkrete bazuar në gjetjet kryesore, duke ndihmuar në hartimin e strategjive për zhvillimin e mëtejshëm të UMT-së.

Metodologjia

Ky vlerësim institucional është realizuar përmes një pyetësori gjysmë të strukturuar, i cili përmban kombinim të pyetjeve të mbyllura dhe të hapura. Pyetësori, pjesë e paketës së instrumenteve të cilësisë të përgatitur nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC), u plotësua online përmes platformës Edu4School, duke mundësuar akses të lehtë dhe përpunim të shpejtë në SPSS të të dhënave.

Të dhënat u mblodhën nga 47 anëtarë të stafit akademik, dhe analiza synoi të evidentojë perceptimet e tyre mbi aspekte kyçe të administrimit dhe funksionimit të institucionit. Përmes kësaj qasjeje, u siguria mbledhja e informacioneve të dobishme për vlerësimin e pikave të forta dhe identifikimin e fushave që kërkojnë përmirësim, duke kontribuar në rritjen e cilësisë dhe efikasitetit në UMT.

Analizë e të dhënave

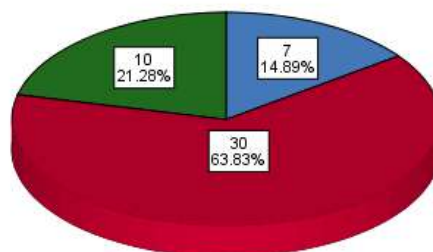
Kategoria e stafit akademik

Nga të dhënat e grumbulluara rezulton se shumica e stafit akademik në UMT përbëhet nga lektorë (63.8%), ndërsa profesorët përfaqësojnë 21.3% dhe asistent lektorët 14.9%. Kjo shpërndarje reflekton një strukturë të balancuar, ku lektorët luajnë një rol qendror në mësimdhënie dhe aktivitete akademike, ndërsa profesorët kontribuojnë në zhvillimin e kërkimit shkencor dhe mentorimin e stafit më të ri. **Përfshirja e të gjitha kategorive në zhvillimin e mëtejshëm të institucionit është thelbësore për të siguruar rritjen dhe avancimin profesional të stafit.**

Kategoria së cilës i përkisni					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Asistent lektor	7	14.9	14.9	14.9
	Lektor	30	63.8	63.8	78.7
	Profesor	10	21.3	21.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Kategoria së cilës i përkisni

■ Asistent lektor
■ Lektor
■ Profesor

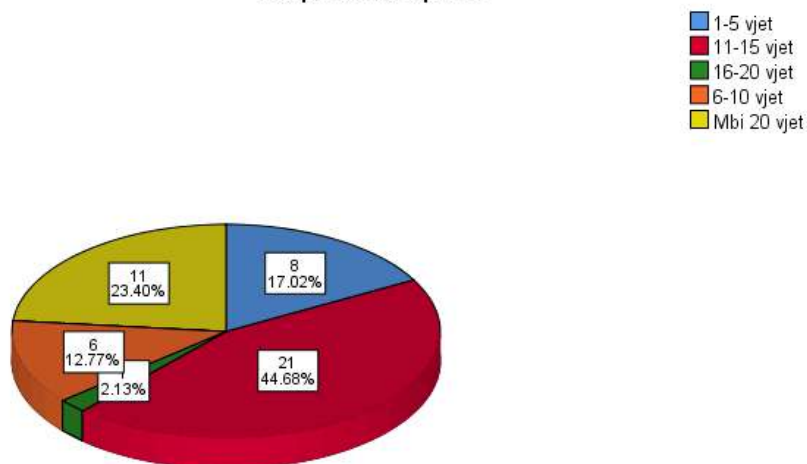


Eksperiencia e punës së stafit akademik

Të dhënat tregojnë se stafi akademik në UMT ka një gamë të gjerë të eksperiencës profesionale, me shumicën që kanë 11-15 vjet përvojë pune (44.7%). Pjesa e dytë më e madhe përfaqësohet nga ata me mbi 20 vjet përvojë (23.4%), duke pasuar me ata që kanë 1-5 vjet (17.0%) dhe 6-10 vjet përvojë (12.8%). Një pjesë më e vogël, 2.1%, përfaqësohet nga stafi me 16-20 vjet përvojë. **Kjo shpërndarje pasqyron një balancë midis eksperiencës së konsiderueshme dhe potencialit për zhvillim të stafit, duke garantuar një kombinim të ekspertizës dhe energjisë për përmirësimin e mëtejshëm të procesit akademik.**

Eksperienca e punës					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5 vjet	8	17.0	17.0	17.0
	11-15 vjet	21	44.7	44.7	61.7
	16-20 vjet	1	2.1	2.1	63.8
	6-10 vjet	6	12.8	12.8	76.6
	Mbi 20 vjet	11	23.4	23.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Eksperienca e punës



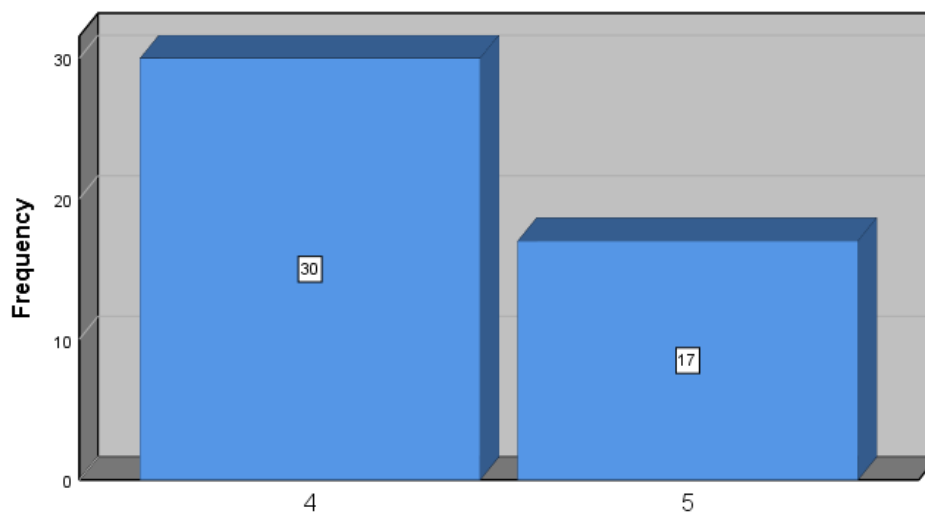
INFRASTRUKTURA FIZIKE DHE TEKNOLOGJIKE E INSTITUCIONIT

Pastërtia dhe mirëmbajtja e mjediseve të përbashkëta janë në përputhje me standardet institucionale të higjienës

Rezultatet tregojnë se të gjithë pjesëmarrësit (100%) e kanë vlerësuar pozitivisht këtë aspekt, me 63.8% që kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 36.2% që kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5. Këto shifra reflektojnë një përkushtim të lartë të institucionit ndaj mirëmbajtjes dhe pastërtisë së mjediseve të përbashkëta, duke përmbushur në mënyrë të shkëlqyer standardet institucionale të higjienës. **Vlerësimet unanime pozitive dëshmojnë qartë se pastërtia dhe mirëmbajtja e mjediseve të përbashkëta janë një nga pikat shumë të forta të institucionit.**

Infrastruktura fizike dhe teknologjike e institucionit: Pastërtia dhe mirëmbajtja e mjediseve të përbashkëta janë në përputhje me standardet institucionale të higjienës					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	30	63.8	63.8	63.8
	5	17	36.2	36.2	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Infrastruktura fizike dhe teknologjike e institucionit: Pastërtia dhe mirëmbajtja e mjediseve të përbashkëta janë në përputhje me standardet institucionale të higjienës



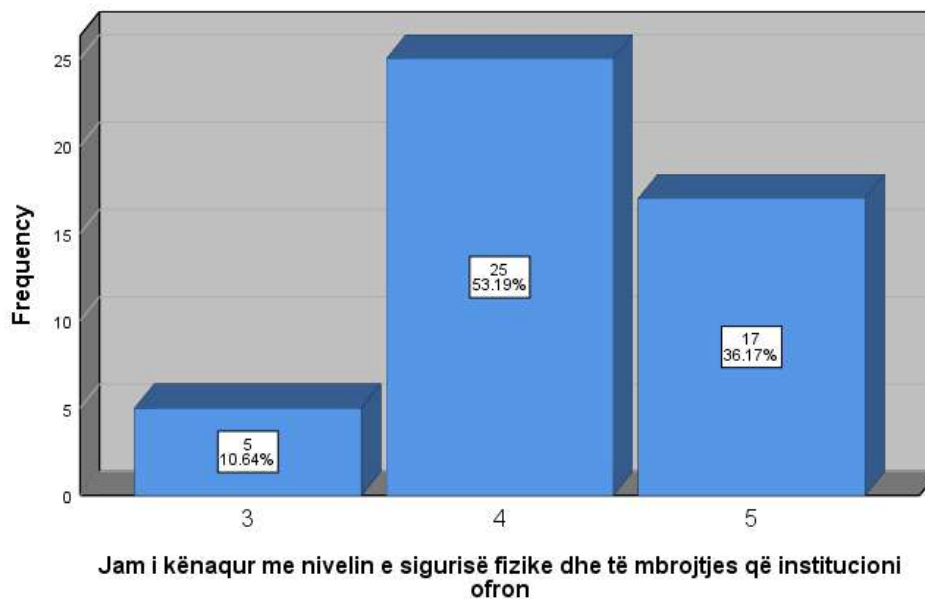
Infrastruktura fizike dhe teknologjike e institucionit: Pastërtia dhe mirëmbajtja e mjediseve të përbashkëta janë në përputhje me standard...

Niveli i sigurisë fizike dhe mbrojtjes në institucion

Niveli i kënaqësisë për sigurinë fizike dhe mbrojtjen që ofron institucioni është reflektuar në vlerësime pozitive nga pjesa më e madhe e stafit. 53.2% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4, ndërsa 36.2% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, me një total prej 89.4% vlerësimesh pozitive. Vetëm 10.6% kanë dhënë një vlerësim neutral (3). **Këto rezultate tregojnë se siguria fizike dhe mbrojtja janë konsideruar si një aspekt i fortë dhe i rëndësishëm i institucionit nga shumica dërrmuese e pjesëmarrësve.**

Jam i kënaqur me nivelin e sigurisë fizike dhe të mbrojtjes që institucioni ofron					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	5	10.6	10.6	10.6
	4	25	53.2	53.2	63.8
	5	17	36.2	36.2	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Jam i kënaqur me nivelin e sigurisë fizike dhe të mbrojtjes që institucioni ofron

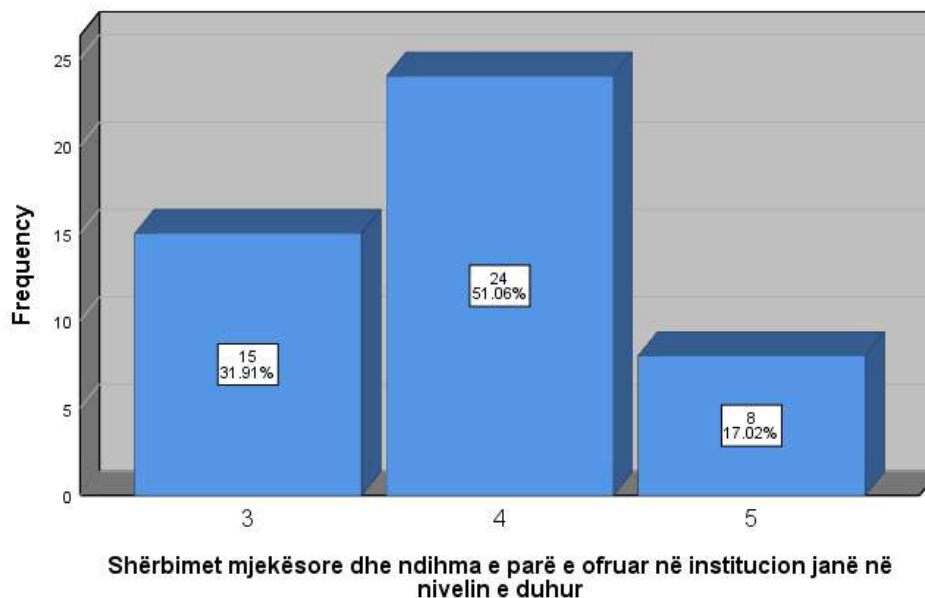


Shërbimet mjekësore dhe ndihma e parë në institucion

Rezultatet tregojnë një nivel të kënaqshëm të vlerësimit për shërbimet mjekësore dhe ndihmën e parë të ofruar nga institucioni. 51.1% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4, ndërsa 17% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke sjellë një total prej 68.1% vlerësimesh pozitive. Nga ana tjetër, 31.9% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), duke sugjeruar hapësirë për përmirësim në këtë fushë. **Rezultatet tregojnë se shumica e pjesëmarrësve janë të kënaqur me nivelin e shërbimeve mjekësore, megjithatë disa fusha mund të analizohen më tej për të përmirësuar më tej kënaqësinë.**

Shërbimet mjekësore dhe ndihma e parë e ofruar në institucion janë në nivelin e duhur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	15	31.9	31.9	31.9
	4	24	51.1	51.1	83.0
	5	8	17.0	17.0	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Shërbimet mjekësore dhe ndihma e parë e ofruar në institucion janë në nivelin e duhur

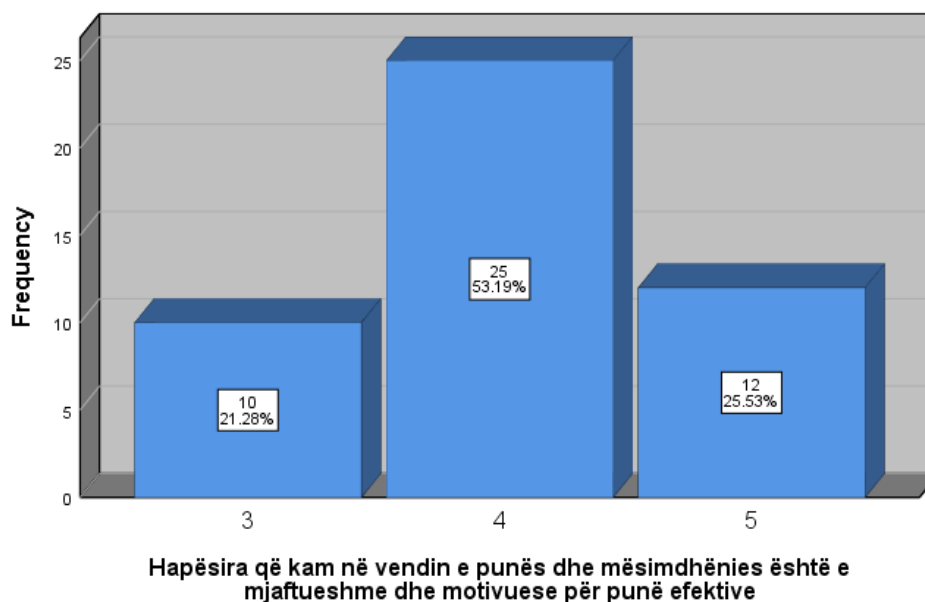


Hapësira në vendin e punës dhe mësimdhënies

Të dhënat tregojnë se shumica e pjesëmarrësve e vlerësojnë pozitivisht hapësirën në vendin e punës dhe mësimdhënies. 53.2% kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 25.5% vlerësimin maksimal, 5, duke e çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 78.7%. Nga ana tjetër, 21.3% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), duke sugjeruar disa mundësi për përmirësim. **Rezultatet tregojnë se pjesa më e madhe e stafit konsideron hapësirën si të mjaftueshme dhe motivuese, duke mbështetur punën dhe mësimdhënien efektive.**

Hapësira që kam në vendin e punës dhe mësimdhënies është e mjaftueshme dhe motivuese për punë efektive					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	10	21.3	21.3	21.3
	4	25	53.2	53.2	74.5
	5	12	25.5	25.5	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Hapësira që kam në vendin e punës dhe mësimdhënies është e mjaftueshme dhe motivuese për punë efektive

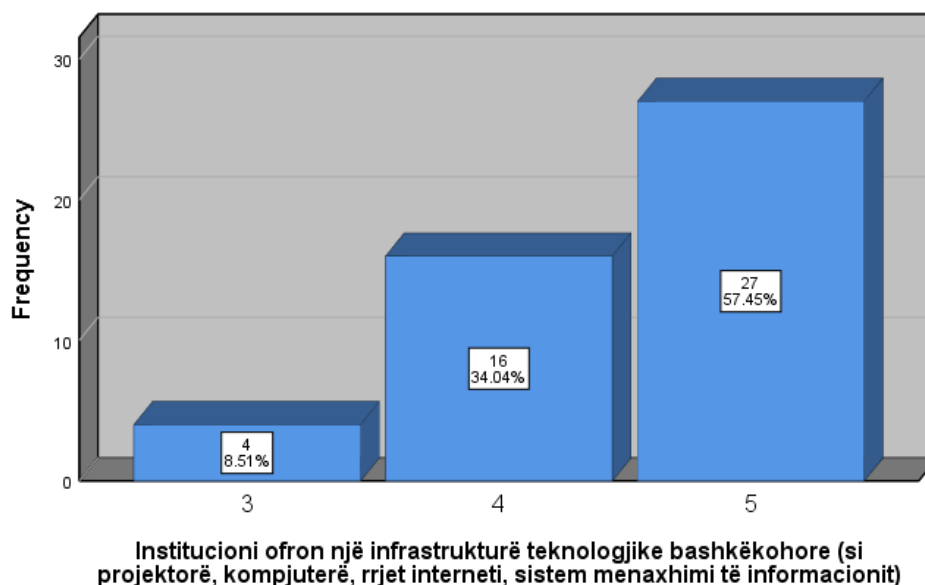


Infrastruktura teknologjike e institucionit

Rezultatet tregojnë se infrastruktura teknologjike e institucionit vlerësohet shumë pozitivisht nga pjesëmarrësit. 57.4% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, dhe 34% kanë dhënë vlerësimin 4, duke e çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 91.4%. Vetëm 8.5% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), duke treguar se ky aspekt përmbush pritshmëritë e shumicës dërrmuese të stafit. **Këto të dhëna tregojnë se infrastruktura teknologjike moderne e institucionit luan një rol kyç në mbështetjen e mësimdhënies dhe procesit të punës.**

Institucioni ofron një infrastrukturë teknologjike bashkëkohore (si projektorë, kompjuterë, rrjet interneti, sistem menaxhimi të informacionit)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	4	8.5	8.5	8.5
	4	16	34.0	34.0	42.6
	5	27	57.4	57.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni ofron një infrastrukturë teknologjike bashkëkohore (si projektorë, kompjuterë, rrjet interneti, sistem menaxhimi të informacionit)



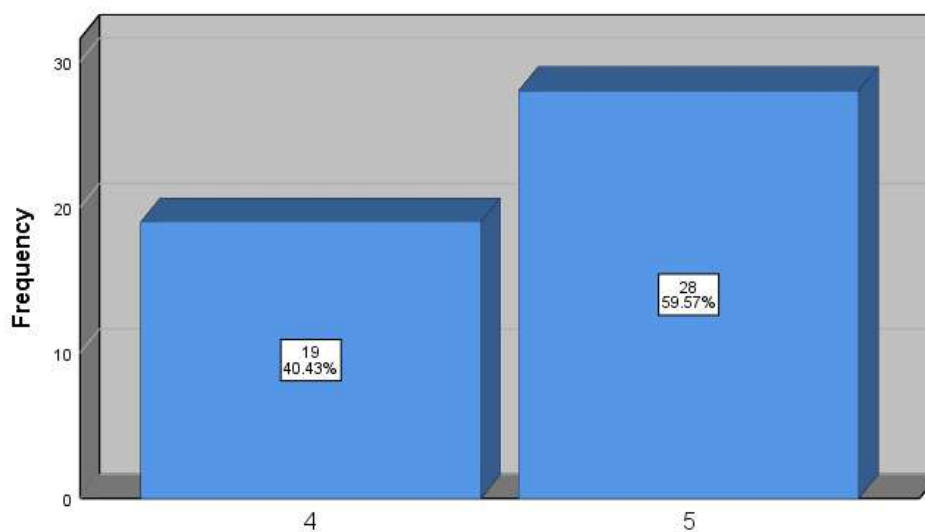
Numri i studentëve në klasa

Rezultatet tregojnë se të gjithë pjesëmarrësit (100%) e kanë vlerësuar pozitivisht këtë aspekt. 59.6% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, ndërsa 40.4% kanë dhënë vlerësimin

4. Këto të dhëna tregojnë se numri i studentëve në klasa konsiderohet i përshtatshëm, duke mbështetur zhvillimin normal dhe efektiv të procesit të mësimi.

Numri i studentëve në klasa lejon zhvillimin normal dhe efektiv të mësimi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	19	40.4	40.4	40.4
	5	28	59.6	59.6	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Numri i studentëve në klasa lejon zhvillimin normal dhe efektiv të mësimi



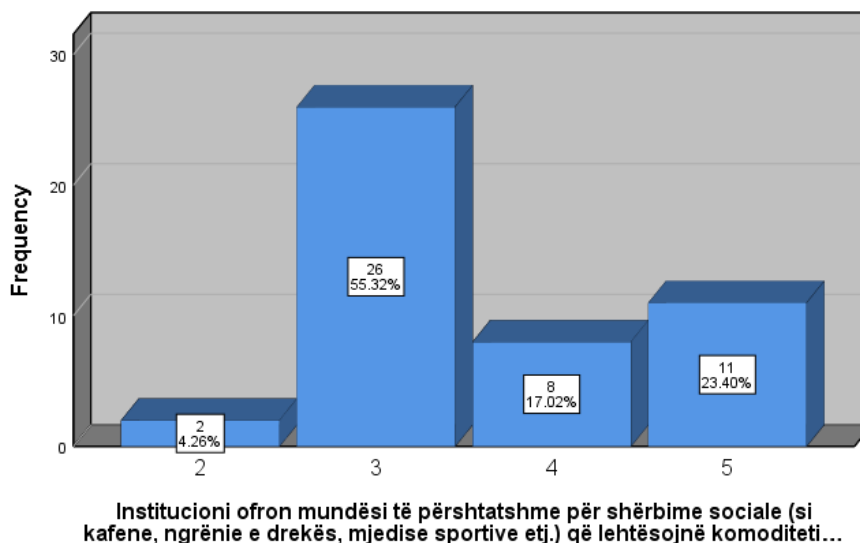
Numri i studentëve në klasa lejon zhvillimin normal dhe efektiv të mësimi

Mundësitë për shërbime sociale dhe mirëqenie

Rezultatet tregojnë një shpërndarje të larmishme të vlerësimeve për shërbimet sociale të ofruara nga institucioni. 23.4% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, ndërsa 17% kanë dhënë vlerësimin 4, duke e çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 40.4%. 55.3% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), ndërsa 4.3% kanë dhënë vlerësimin 2, duke treguar hapësirë për përmirësim në këtë aspekt. **Rezultatet sugjerojnë se, ndërsa disa pjesëmarrës janë të kënaqur me shërbimet sociale, një numër i konsiderueshëm e percepton këtë fushë si të nevojshme për zhvillim të mëtejshëm për të përmirësuar komoditetin dhe mirëqenien gjatë orarit të punës.**

Institucioni ofron mundësi të përshtatshme për shërbime sociale (si kafene, ngrënie e drekës, mjedise sportive etj.) që lehtësojnë komoditetin dhe mirëqenien gjatë orarit të punës					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	26	55.3	55.3	59.6
	4	8	17.0	17.0	76.6
	5	11	23.4	23.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni ofron mundësi të përshtatshme për shërbime sociale (si kafene, ngrënie e drekës, mjedise sportive etj.) që lehtësojnë komoditetin dhe mirëqenien gjatë orarit të punës

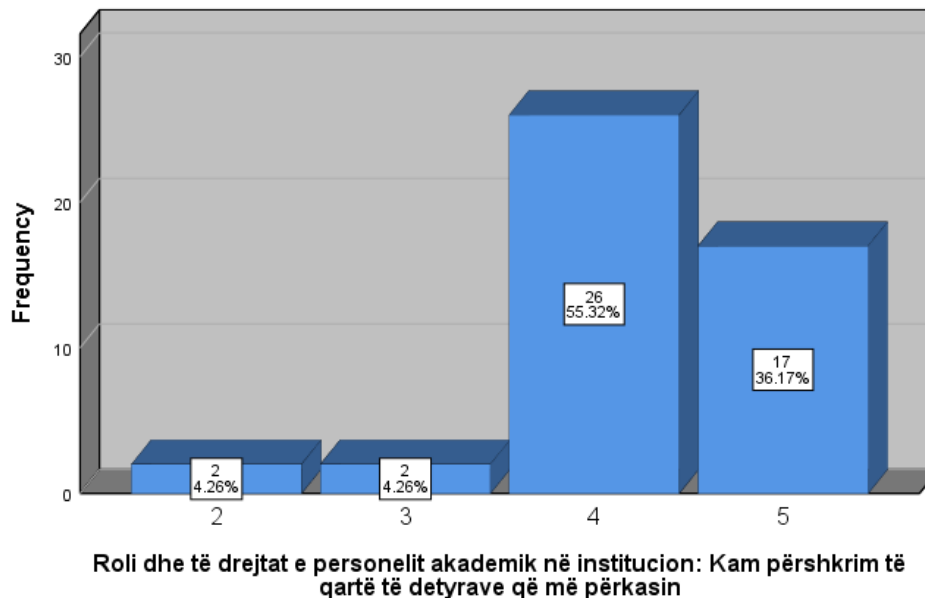


Përshkrimi i detyrave të personelit akademik

Pjesëmarrësit në vlerësim kanë shprehur një nivel të lartë qartësie dhe kënaqësie lidhur me përshkrimin e detyrave të tyre. 36.2% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, dhe 55.3% vlerësimin 4, duke sjellë një total prej 91.5% vlerësimesh pozitive. Nga ana tjetër, 4.3% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), dhe një pjesë e vogël prej 4.3% ka dhënë vlerësimin 2. **Këto rezultate tregojnë se përshkrimi i detyrave është një pikë e fortë e institucionit, ndërsa një numër i vogël pjesëmarrësish mund të përfitojnë nga qartësime të mëtejshme.**

Roli dhe të drejtat e personelit akademik në institucion: Kam përshkrim të qartë të detyrave që më përkasin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	2	4.3	4.3	8.5
	4	26	55.3	55.3	63.8
	5	17	36.2	36.2	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Roli dhe të drejtat e personelit akademik në institucion: Kam përshkrim të qartë të detyrave që më përkasin

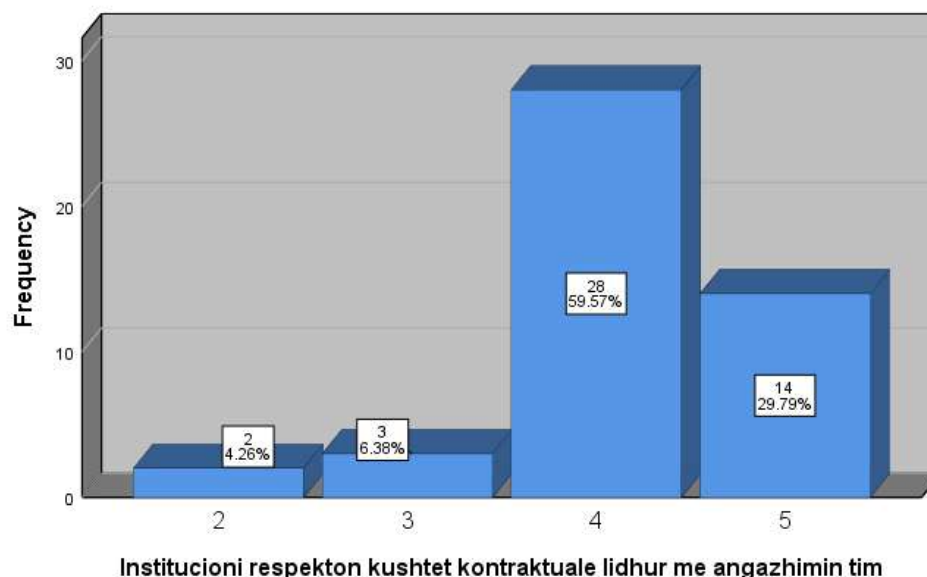


Respektimi i kushteve kontraktuale nga institucioni

Vlerësimet e stafit tregojnë një nivel të përgjithshëm kënaqësie lidhur me respektimin e kushteve kontraktuale nga institucioni. 59.6% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4, ndërsa 29.8% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke e çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 89.4%. Një përqindje e vogël prej 6.4% ka dhënë një vlerësim neutral (3), ndërsa vetëm 4.3% kanë shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Këto rezultate tregojnë se shumica dërrmuese e stafit besojnë se institucioni respekton kushtet kontraktuale, megjithëse disa raste individuale mund të kërkojnë vëmendje të mëtejshme.**

Institucioni respekton kushtet kontraktuale lidhur me angazhimin tim					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	3	6.4	6.4	10.6
	4	28	59.6	59.6	70.2
	5	14	29.8	29.8	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

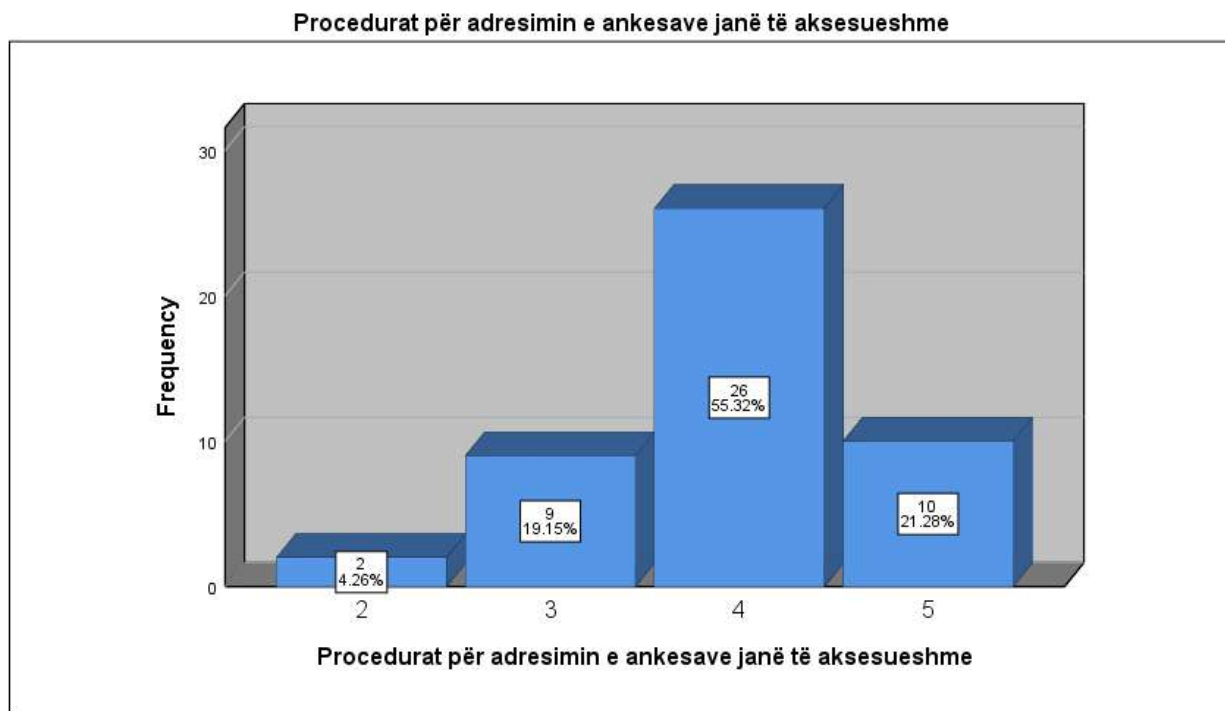
Institucioni respekton kushtet kontraktuale lidhur me angazhimin tim



Aksesueshmëria e procedurave për adresimin e ankesave

Rezultatet tregojnë një perceptim përgjithësisht pozitiv lidhur me aksesueshmërinë e procedurave për adresimin e ankesave. 55.3% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4, dhe 21.3% vlerësimin maksimal, 5, duke e çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 76.6%. Nga ana tjetër, 19.1% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), ndërsa 4.3% kanë dhënë vlerësimin 2, duke treguar disa hapësira për përmirësim. **Këto rezultate sugjerojnë se shumica e pjesëmarrësve i konsiderojnë procedurat për adresimin e ankesave si të aksesueshme, megjithatë, edhe pse në një numër të vogël, ekziston mundësia për të rritur qartësinë dhe efikasitetin e tyre.**

Procedurat për adresimin e ankesave janë të aksesueshme					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	9	19.1	19.1	23.4
	4	26	55.3	55.3	78.7
	5	10	21.3	21.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

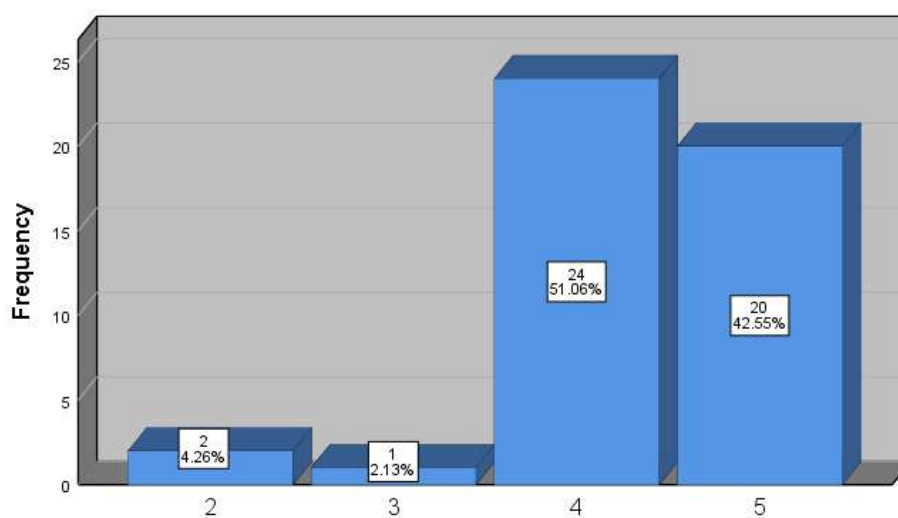


Qartësia dhe transparencia e procesit të vlerësimit të performancës akademike

Rezultatet pasqyrojnë një perceptim kryesisht pozitiv lidhur me procesin e vlerësimit të performancës akademike. 51.1% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4, ndërsa 42.6% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 93.7%. Vetëm 2.1% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), dhe një përqindje minimale prej 4.3% kanë shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Këto rezultate dëshmojnë se shumica dërrmuese e stafit i konsiderojnë proceset e vlerësimit akademik si të qarta, transparente dhe të bazuara në kritere objektive, megjithëse një pjesë e vogël e tyre (2 nga 47) mund të përfitojnë nga përmirësime të mëtejshme.**

Procesi i vlerësimit të performancës akademike është i qartë, transparent dhe i bazuar në kritere objektive					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	1	2.1	2.1	6.4
	4	24	51.1	51.1	57.4
	5	20	42.6	42.6	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Procesi i vlerësimit të performancës akademike është i qartë, transparent dhe i bazuar në kritere objektive



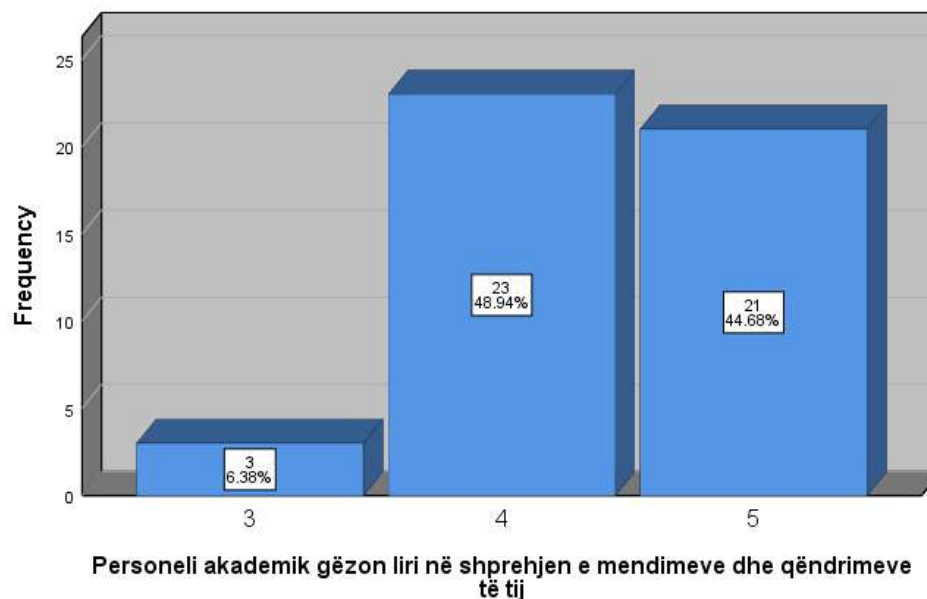
Procesi i vlerësimit të performancës akademike është i qartë, transparent dhe i bazuar në kritere objektive

Liria e shprehjes së mendimeve nga personeli akademik

Të dhënat tregojnë një nivel të lartë kënaqësie në lidhje me lirinë e shprehjes së mendimeve dhe qëndrimeve nga personeli akademik. 48.9% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4, ndërsa 44.7% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, me një total prej 93.6% vlerësimesh pozitive. Vetëm 6.4% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), pa asnjë shprehje pakënaqësie. **Rezultatet sugjerojnë se liria e shprehjes është një pikë e fortë e institucionit, duke krijuar një mjedis të favorshëm për mendimin kritik dhe diskutimin profesional.**

Personeli akademik gëzon liri në shprehjen e mendimeve dhe qëndrimeve të tij					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	6.4	6.4	6.4
	4	23	48.9	48.9	55.3
	5	21	44.7	44.7	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Personeli akademik gëzon liri në shprehjen e mendimeve dhe qëndrimeve të tij

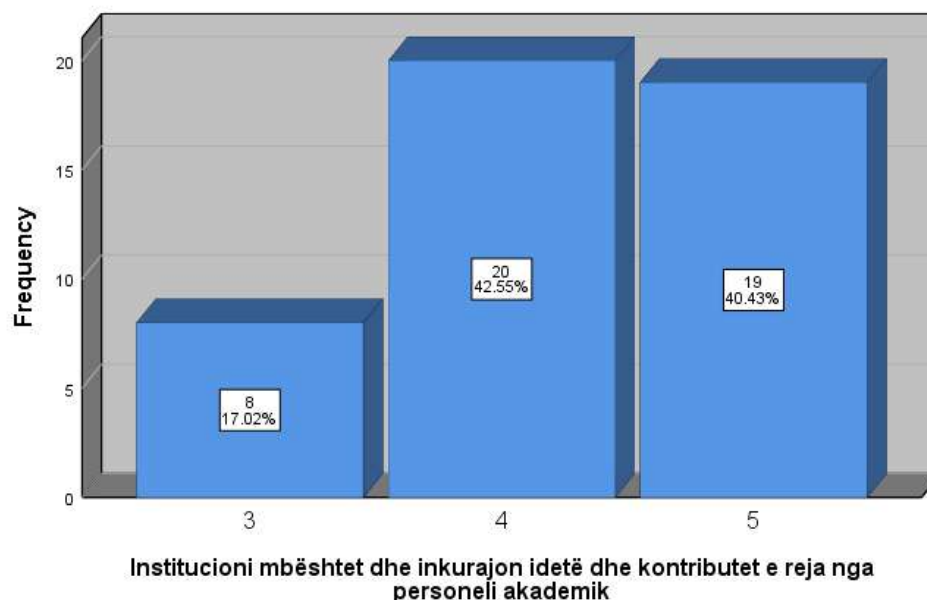


Mbështetja e ideve dhe kontributeve të reja nga personeli akademik

Rezultatet tregojnë një perceptim përgjithësisht pozitiv lidhur me mbështetjen dhe inkurajimin e ideve dhe kontributeve të reja nga personeli akademik. 42.6% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4, dhe 40.4% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke e çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 83%. Nga ana tjetër, 17% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), duke sugjeruar disa hapësira për përmirësim. **Këto rezultate tregojnë se shumica e stafit ndihen të mbështetur në idetë e tyre, megjithëse ekziston potencial për të përforcuar më tej këtë mbështetje.**

Institucioni mbështet dhe inkurajon idetë dhe kontributet e reja nga personeli akademik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	8	17.0	17.0	17.0
	4	20	42.6	42.6	59.6
	5	19	40.4	40.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni mbështet dhe inkurajon idetë dhe kontributet e reja nga personeli akademik

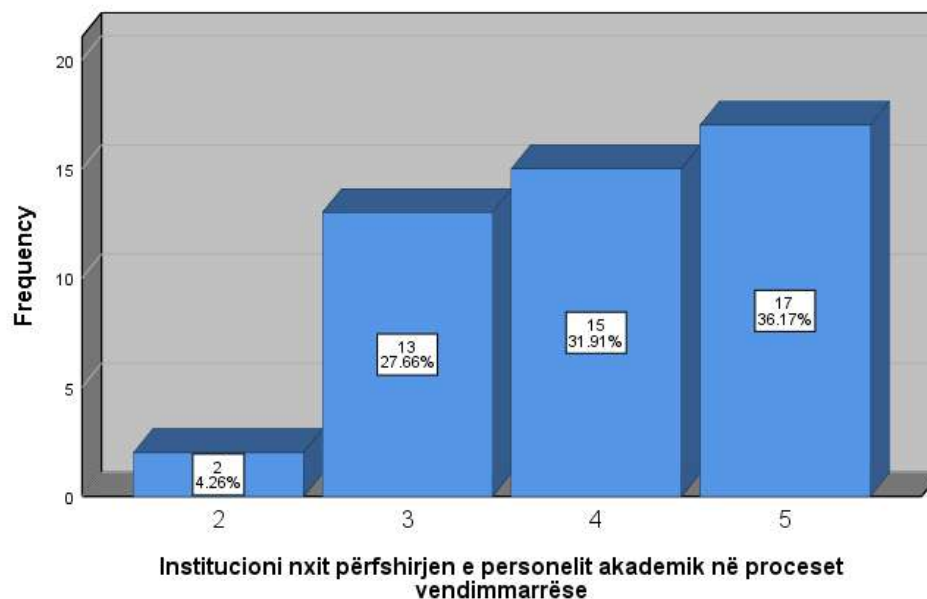


Përfshirja e personelit akademik në proceset vendimmarrëse

Rezultatet pasqyrojnë një shpërndarje të balancuar të vlerësimeve lidhur me nxitjen e përfshirjes së personelit akademik në proceset vendimmarrëse. 36.2% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, dhe 31.9% kanë dhënë vlerësimin 4, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 68.1%. Nga ana tjetër, 27.7% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), ndërsa vetëm 4.3% kanë shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Rezultatet tregojnë se përfshirja në vendimmarrje perceptohet pozitivisht nga shumica, megjithatë ka ende hapësirë për të rritur pjesëmarrjen dhe përfshirjen në këtë aspekt.**

Institucioni nxit përfshirjen e personelit akademik në proceset vendimmarrëse					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	13	27.7	27.7	31.9
	4	15	31.9	31.9	63.8
	5	17	36.2	36.2	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni nxit përfshirjen e personelit akademik në proceset vendimmarrëse

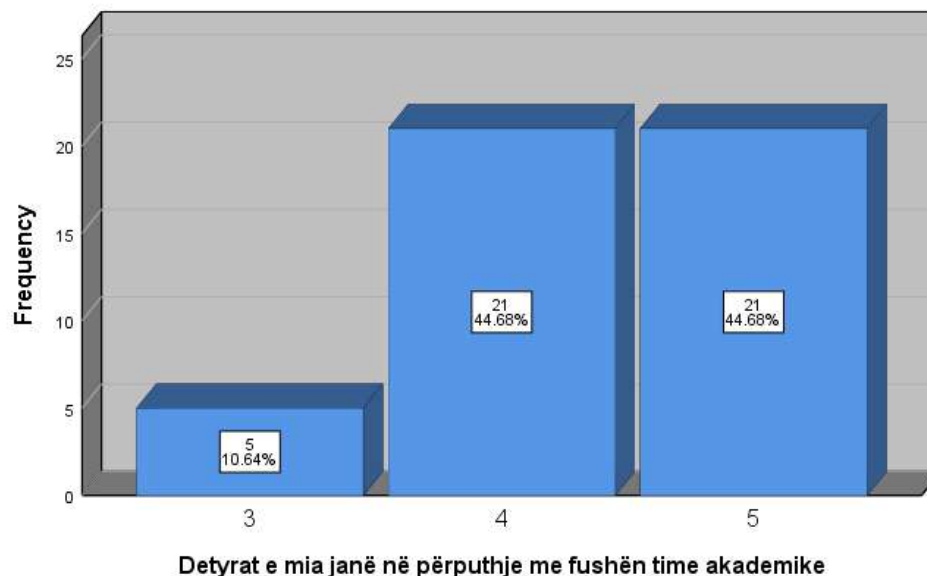


Përputhja e detyrave me fushën akademike

Të dhënat tregojnë një perceptim të lartë pozitiv lidhur me përputhjen e detyrave të stafit me fushën e tyre akademike. 44.7% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, dhe po aq kanë dhënë vlerësimin 4, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 89.4%. Vetëm 10.6% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), pa asnjë shprehje pakënaqësie. **Këto rezultate sugjerojnë se detyrat e stafit janë të përshtatshme dhe në harmoni me fushën e tyre akademike, duke kontribuar në një përvojë të qëndrueshme dhe profesionale.**

Detyrat e mia janë në përputhje me fushën time akademike					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	5	10.6	10.6	10.6
	4	21	44.7	44.7	55.3
	5	21	44.7	44.7	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Detyrat e mia janë në përputhje me fushën time akademike

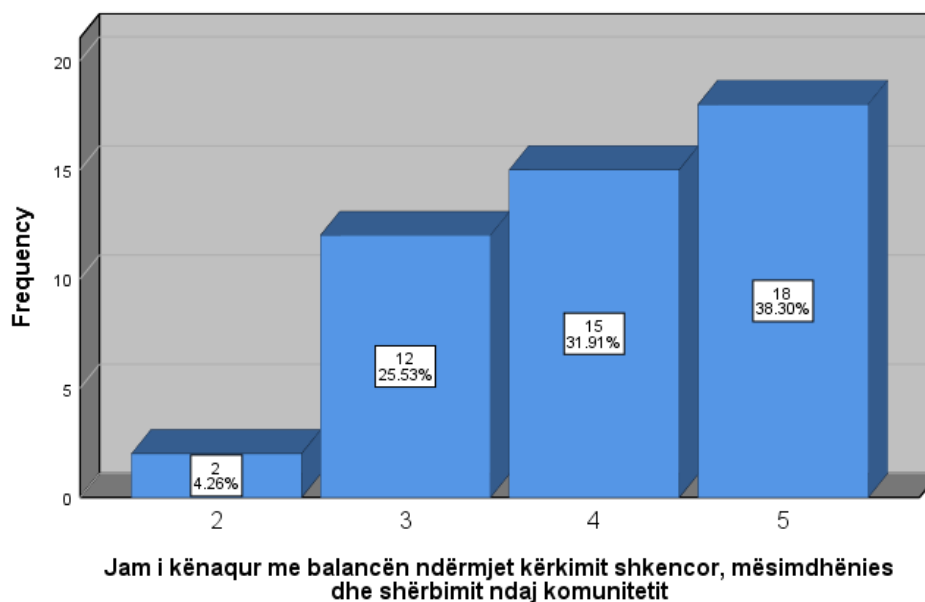


Balanca ndërmjet kërkimit shkencor, mësimdhënies dhe shërbimit ndaj komunitetit

Rezultatet tregojnë një perceptim kryesisht pozitiv lidhur me balancën ndërmjet kërkimit shkencor, mësimdhënies dhe shërbimit ndaj komunitetit. 38.3% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, ndërsa 31.9% kanë dhënë vlerësimin 4, duke e çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 70.2%. Nga ana tjetër, 25.5% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), dhe një përqindje minimale prej 4.3% ka shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Këto rezultate tregojnë se shumica e stafit janë të kënaqur me balancën e detyrave të tyre, megjithatë disa raste individuale mund të përfitojnë nga një rishikim i mundshëm i prioriteteve.**

Jam i kënaqur me balancën ndërmjet kërkimit shkencor, mësimdhënies dhe shërbimit ndaj komunitetit					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	12	25.5	25.5	29.8
	4	15	31.9	31.9	61.7
	5	18	38.3	38.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Jam i kënaqur me balancën ndërmjet kërkimit shkencor, mësimdhënies dhe shërbimit ndaj komunitetit

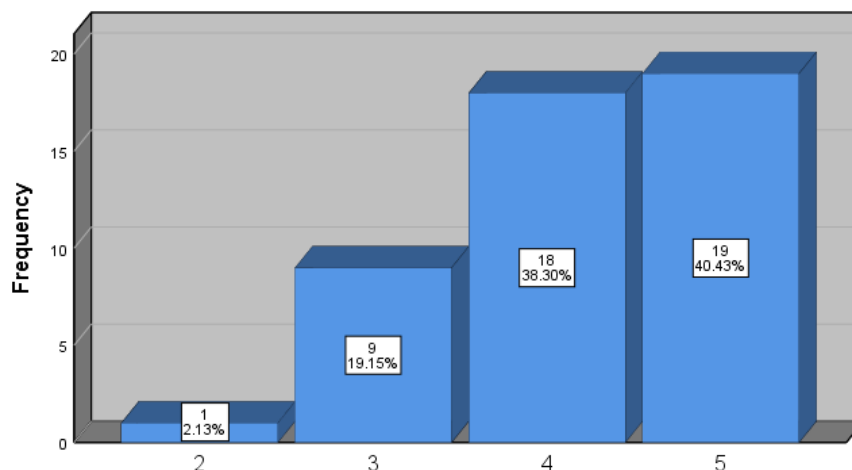


Ndikimi i detyrave administrative në angazhimet akademike

Rezultatet tregojnë se përfshirja në detyra administrative perceptohet kryesisht si një faktor që ndikon në kohën dhe energjinë për angazhimet akademike. 40.4% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, dhe 38.3% kanë dhënë vlerësimin 4, duke e çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 78.7%. Një përqindje prej 19.1% ka dhënë një vlerësim neutral (3), ndërsa vetëm 2.1% kanë shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Këto rezultate sugjerojnë se shumica e stafit ndiejnë një ndikim të moderuar të detyrave administrative, megjithatë balanca ndërmjet këtyre detyrave dhe angazhimeve akademike mund të përmirësohet më tej për të rritur efektivitetin e punës.**

Përfshirja ime në detyra administrative ndikon në kohën dhe energjinë që mund t'i përkushtoj angazhimeve akademike					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.1	2.1	2.1
	3	9	19.1	19.1	21.3
	4	18	38.3	38.3	59.6
	5	19	40.4	40.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Përfshirja ime në detyra administrative ndikon në kohën dhe energjinë që mund t'i përkushtoj angazhimeve akademike



Përfshirja ime në detyra administrative ndikon në kohën dhe energjinë që mund t'i përkushtoj angazhimeve akademike

Vlerësimi i infrastrukturës fizike dhe teknologjike të institucionit

Pikat e forta

Rezultatet e analizës pasqyrojnë një nivel të lartë kënaqësie në shumicën e aspekteve që lidhen me infrastrukturën fizike dhe teknologjike të institucionit. **Pastërtia dhe mirëmbajtja e mjediseve të përbashkëta** kanë marrë një vlerësim unanim pozitiv (100%), duke reflektuar përkushtimin e institucionit për të ruajtur standardet e higjienës dhe komoditetit për të gjithë përdoruesit. **Infrastruktura teknologjike** ka rezultuar gjithashtu një pikë shumë e fortë, me 91.4% të pjesëmarrësve që kanë shprehur kënaqësi të lartë për aksesin në pajisje moderne si projektorët, kompjuterët, rrjetin e internetit dhe sistemet e menaxhimit të informacionit, duke mbështetur një proces të efektshëm mësimdhënieje dhe menaxhimi akademik.

Gjithashtu, **hapësirat e punës dhe të mësimdhënies** janë vlerësuar pozitivisht nga shumica dërrmuese (78.7%), duke krijuar një ambient të përshtatshëm dhe motivues për stafin akademik dhe studentët. **Siguria fizike dhe mbrojtja** që ofron institucioni ka marrë një total prej 89.4% vlerësimesh pozitive, duke theksuar një mjedis të sigurt dhe të besueshëm për punë. Për më tepër, procedurat për adresimin e ankesave dhe përshkrimi i qartë i detyrave kanë marrë gjithashtu vlerësime të larta, duke kontribuar në qartësi dhe mirëfunksionim të strukturës institucionale.

Rekomandime

Pavarësisht këtyre pikave të forta, disa fusha mund të përmirësohen më tej për të adresuar pritshmëritë e të gjithë stafit. **Shërbimet sociale** (si kafeneja, ngrënia e drekës dhe mjediset sportive) kanë marrë një vlerësim më të ulët, me 55.3% të pjesëmarrësve që kanë dhënë një vlerësim neutral ose më të ulët. Kjo sugjeron nevojën për të rritur cilësinë ose aksesin në këto shërbime, duke përmirësuar mirëqenien dhe komoditetin gjatë orarit të punës. Gjithashtu, **balanca ndërmjet detyrave administrative dhe akademike** mbetet një çështje për disa pjesëmarrës, duke theksuar nevojën për të rishikuar ngarkesën administrative dhe për të siguruar një ndarje më të drejtë të kohës dhe energjisë.

Në përgjithësi, infrastruktura fizike dhe teknologjike e institucionit përfaqëson një nga asetet më të forta të tij, me rezultate shumë pozitive në shumicën e kritereve të analizuara. Përmirësimet në disa fusha do të ndihmojnë në arritjen e një përvojë akoma më të mirë për stafin dhe studentët.

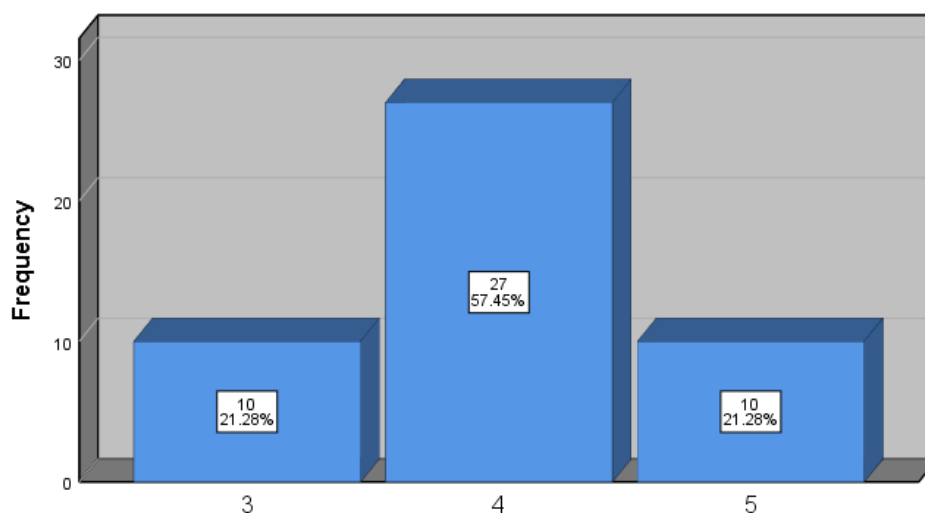
SHËRBIMET DHE MBËSHTETJA AKADEMIKE E INSTITUCIONIT

Mbështetja administrative për përmbushjen e detyrave

Rezultatet tregojnë një nivel të kënaqshëm të mbështetjes administrative të ofruar nga institucioni. 57.4% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4, ndërsa 21.3% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 78.7%. Nga ana tjetër, 21.3% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), pa asnjë shprehje pakënaqësie. **Këto të dhëna sugjerojnë se shumica e stafit janë të kënaqur me mbështetjen administrative të ofruar, megjithatë mund të ekzistojë potencial për të adresuar më mirë nevojat e disa individëve.**

Shërbimet dhe mbështetja akademike e institucionit: Institucioni më ofron mbështetjen administrative të nevojshme për përmbushjen e detyrave të mia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	10	21.3	21.3	21.3
	4	27	57.4	57.4	78.7
	5	10	21.3	21.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Shërbimet dhe mbështetja akademike e institucionit: Institucioni më ofron mbështetjen administrative të nevojshme për përmbushjen e detyrave të mia



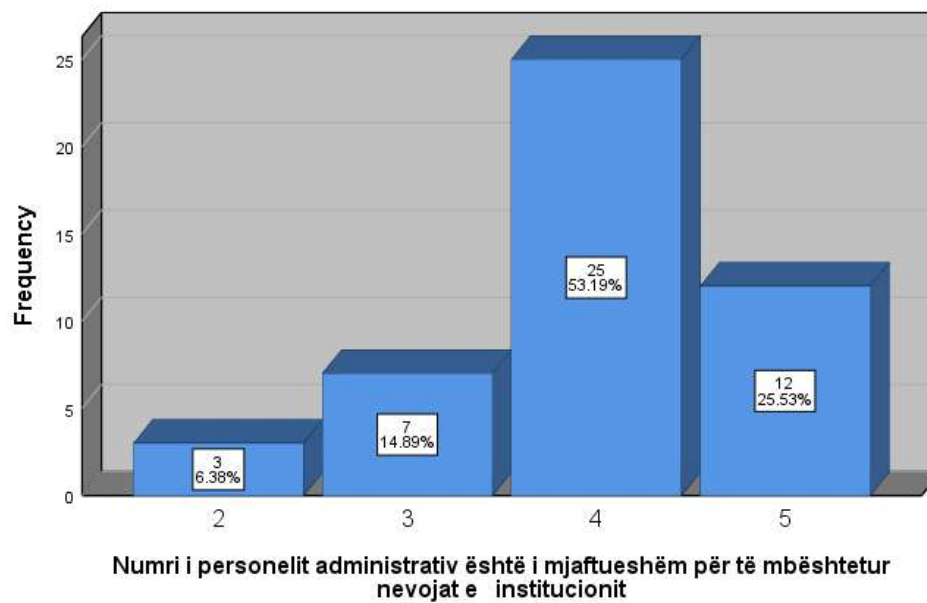
Shërbimet dhe mbështetja akademike e institucionit: Institucioni më ofron mbështetjen administrative të nevojshme për përmbushjen e detyrave ...

Mjaftueshmëria e personelit administrativ për mbështetjen institucionale

Të dhënat tregojnë se shumica e pjesëmarrësve e vlerësojnë pozitivisht mjaftueshmërinë e personelit administrativ për të përmbushur nevojat e institucionit. 53.2% kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 25.5% vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 78.7%. Nga ana tjetër, 14.9% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), dhe një përqindje minimale prej 6.4% kanë shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Rezultatet tregojnë se shumica e stafit janë të kënaqur me numrin e personelit administrativ, megjithëse disa individë mund të perceptojnë nevojën për rritje të kapaciteteve për të adresuar më mirë disa kërkesa specifike.**

Numri i personelit administrativ është i mjaftueshëm për të mbështetur nevojat e institucionit					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	6.4	6.4	6.4
	3	7	14.9	14.9	21.3
	4	25	53.2	53.2	74.5
	5	12	25.5	25.5	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Numri i personelit administrativ është i mjaftueshëm për të mbështetur nevojat e institucionit



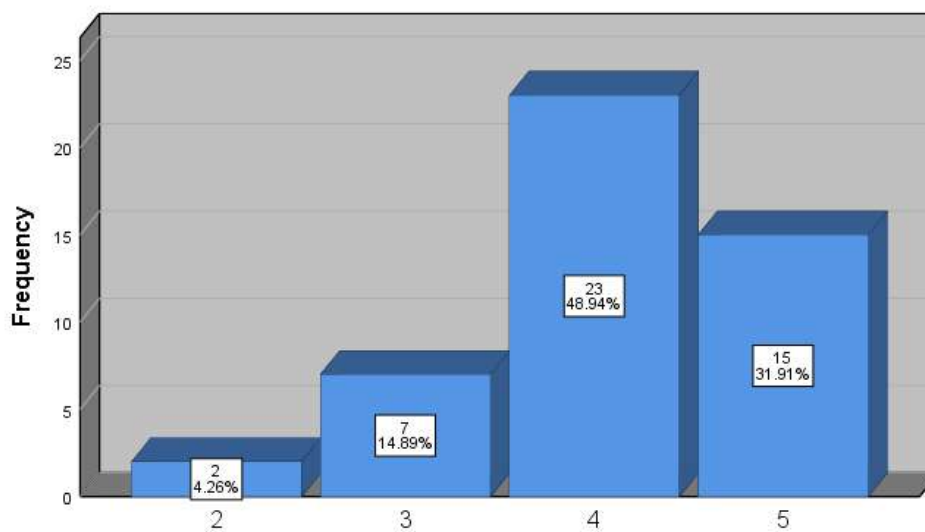
Efektiviteti i punës së sekretarisë së njësive përkatëse

Rezultatet tregojnë një perceptim përgjithësisht pozitiv lidhur me efektivitetin e punës së sekretarisë së njësive. 48.9% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 31.9% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 80.8%. Nga ana tjetër, 14.9% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), ndërsa vetëm 4.3% kanë shprehur pakënaqësi me vlerësimin

2. Këto të dhëna tregojnë se shumica e stafit janë të kënaqur me punën e sekretarisë së njësive, megjithatë ekziston mundësia për përmirësime të mëtejshme në disa aspekte për të adresuar pritshmëritë e të gjithë stafit.

Jam i kënaqur me efektivitetin e punës së sekretarisë së njësive përkatëse					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	7	14.9	14.9	19.1
	4	23	48.9	48.9	68.1
	5	15	31.9	31.9	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Jam i kënaqur me efektivitetin e punës së sekretarisë së njësive përkatëse



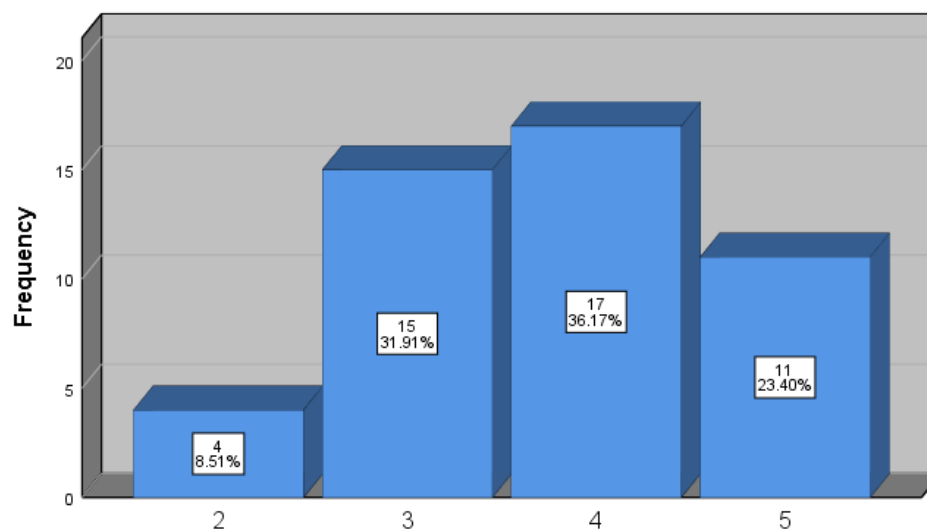
Jam i kënaqur me efektivitetin e punës së sekretarisë së njësive përkatëse

Mjedisi i qëndrueshëm i punës dhe siguria për vazhdimësinë e angazhimit akademik

Rezultatet pasqyrojnë një nivel të moderuar të kënaqësisë lidhur me mjedisin e qëndrueshëm të punës dhe sigurinë për vazhdimësinë e angazhimit akademik. 36.2% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 23.4% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke e çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 59.6%. Nga ana tjetër, 31.9% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), ndërsa 8.5% kanë dhënë vlerësimin 2, duke sugjeruar disa shqetësime. **Rezultatet tregojnë se, megjithëse një pjesë e konsiderueshme e stafit ndihen të kënaqur me qëndrueshmërinë dhe sigurinë e angazhimit të tyre, ekziston një hapësirë për rritjen e ndjesisë së sigurisë dhe stabilitetit për të përmbushur pritshmëritë e të gjithë stafit.**

Institucioni ofron një mjedis pune të qëndrueshëm dhe siguri për vazhdimësinë e angazhimit tim akademik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	8.5	8.5	8.5
	3	15	31.9	31.9	40.4
	4	17	36.2	36.2	76.6
	5	11	23.4	23.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni ofron një mjedis pune të qëndrueshëm dhe siguri për vazhdimësinë e angazhimit tim akademik



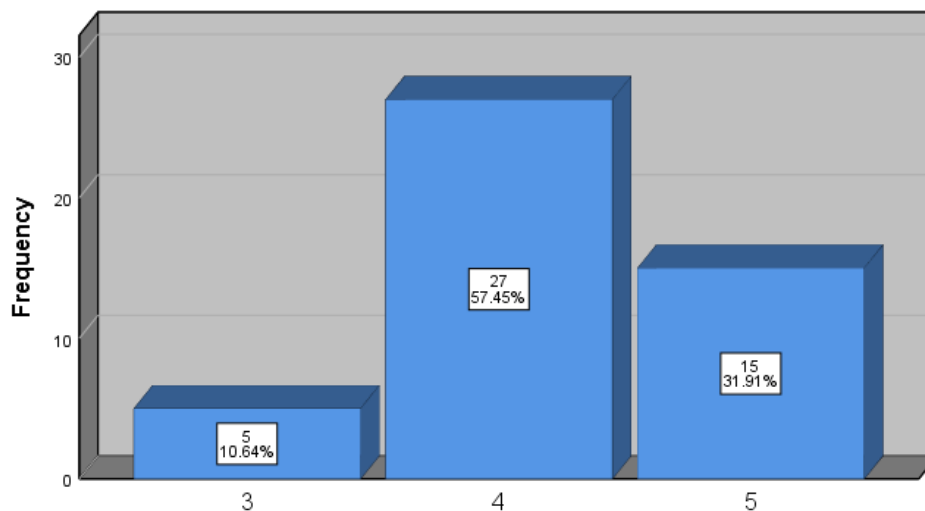
Institucioni ofron një mjedis pune të qëndrueshëm dhe siguri për vazhdimësinë e angazhimit tim akademik

Atmosfera e përgjithshme e punës në institucion

Rezultatet tregojnë një perceptim kryesisht pozitiv lidhur me atmosferën e përgjithshme të punës në institucion. 57.4% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4, dhe 31.9% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 89.3%. Vetëm 10.6% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), pa shfaqur pakënaqësi të theksuar. **Këto rezultate sugjerojnë se shumica dërrmuese e stafit janë të kënaqur me atmosferën e përgjithshme të punës, e cila perceptohet si mbështetëse dhe motivuese për arritjet akademike dhe profesionale.**

Jam i kënaqur me atmosferën e përgjithshme të punës në institucion					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	5	10.6	10.6	10.6
	4	27	57.4	57.4	68.1
	5	15	31.9	31.9	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Shërbimet dhe mbështetja akademike e institucionit: Jam i kënaqur me atmosferën e përgjithshme të punës në institucion



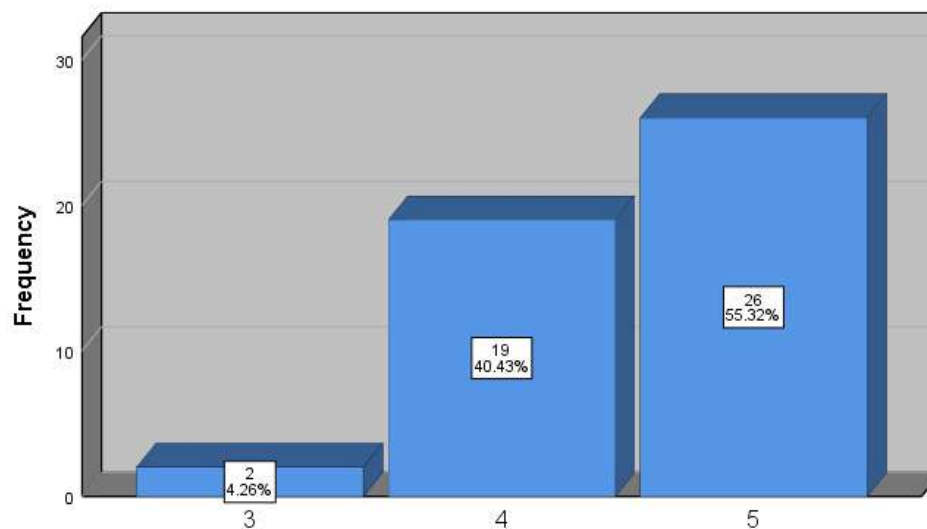
Shërbimet dhe mbështetja akademike e institucionit: Jam i kënaqur me atmosferën e përgjithshme të punës në institucion

Bashkëpunimi konstruktiv dhe i kënaqshëm me kolegët

Rezultatet tregojnë një nivel të lartë kënaqësie lidhur me bashkëpunimin ndërmjet kolegëve. 55.3% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, dhe 40.4% kanë dhënë vlerësimin 4, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 95.7%. Vetëm 4.3% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), pa asnjë shfaqje të pakënaqësisë. **Këto të dhëna reflektojnë një mjedis të harmonishëm dhe bashkëpunues ndërmjet stafit, i cili mbështet një kulturë pune konstruktive dhe efektive.**

Kam një bashkëpunim konstruktiv dhe të kënaqshëm me kolegët					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	4.3	4.3	4.3
	4	19	40.4	40.4	44.7
	5	26	55.3	55.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Kam një bashkëpunim konstruktiv dhe të kënaqshëm me kolegët



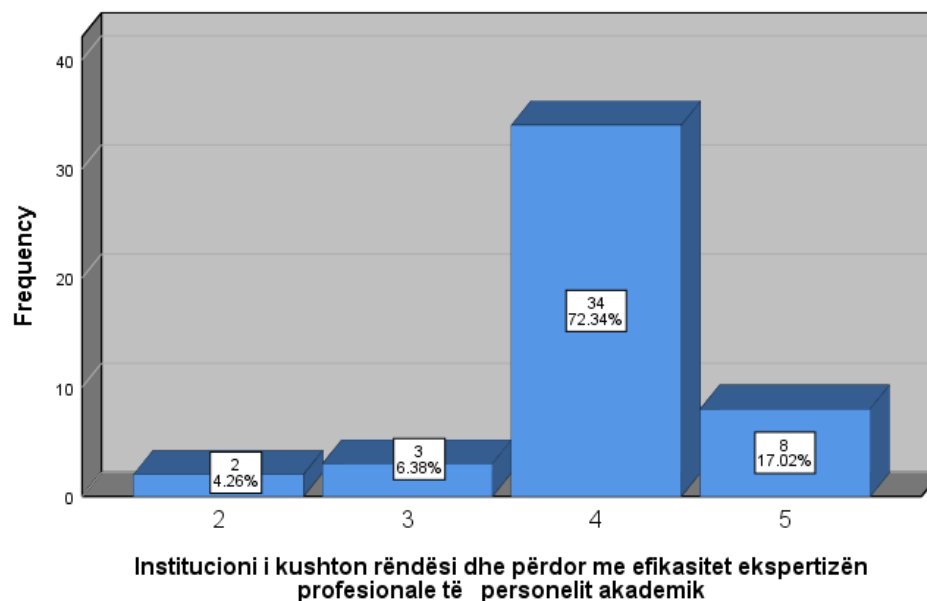
Kam një bashkëpunim konstruktiv dhe të kënaqshëm me kolegët

Përdorimi i ekspertizës profesionale të personelit akademik

Rezultatet tregojnë një perceptim pozitiv lidhur me rëndësinë dhe efikasitetin që institucioni i kushton ekspertizës profesionale të personelit akademik. 72.3% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4, dhe 17% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 89.3%. Vetëm 6.4% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), dhe një përqindje minimale prej 4.3% ka shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Këto rezultate sugjerojnë se shumica e stafit ndihen të vlerësuar dhe të përfshirë në proceset institucionale, megjithatë, edhe pse në pak raste, ka vend për përmirësim në rritjen e përdorimit më të plotë të ekspertizës profesionale të stafit.**

Institucioni i kushton rëndësi dhe përdor me efikasitet ekspertizën profesionale të personelit akademik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	3	6.4	6.4	10.6
	4	34	72.3	72.3	83.0
	5	8	17.0	17.0	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni i kushton rëndësi dhe përdor me efikasitet ekspertizën profesionale të personelit akademik



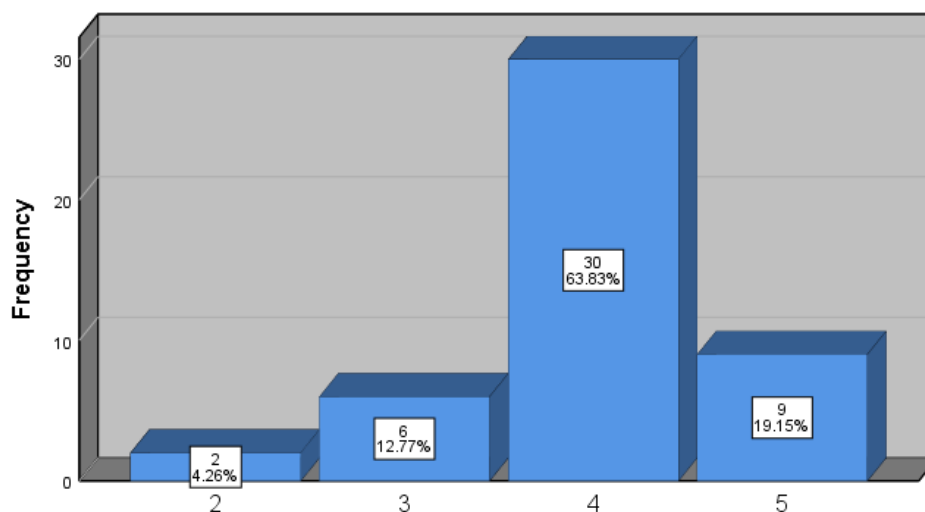
Mbështetja për pjesëmarrjen e personelit akademik në

veprimtari akademike

Rezultatet tregojnë një perceptim kryesisht pozitiv lidhur me mbështetjen që institucioni ofron për pjesëmarrjen e personelit akademik në veprimtari akademike, si konferenca shkencore dhe publikime në revista të rëndësishme. 63.8% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 19.1% vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 82.9%. Një përqindje prej 12.8% ka dhënë një vlerësim neutral (3), ndërsa vetëm 4.3% kanë shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Këto rezultate sugjerojnë se shumica e stafit ndihen të mbështetur nga institucioni për angazhimin e tyre në veprimtari akademike, megjithatë mund të adresohen disa përmirësime për të rritur më tej aksesin dhe mbështetjen në këtë drejtim.**

Institucioni ofron mbështetje për pjesëmarrjen e personelit akademik në veprimtari akademike (konferenca shkencore, publikime në revista të rëndësishme, etj.)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	6	12.8	12.8	17.0
	4	30	63.8	63.8	80.9
	5	9	19.1	19.1	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni ofron mbështetje për pjesëmarrjen e personelit akademik në veprimtari akademike (konferenca shkencore, publikime në revista të rëndësishme, etj.)



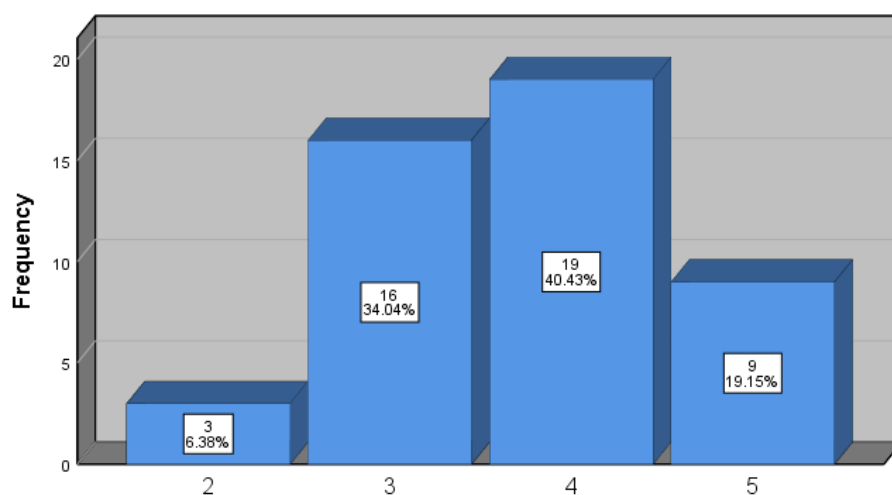
Institucioni ofron mbështetje për pjesëmarrjen e personelit akademik në veprimtari akademike (konferenca shkencore, publikime në revista të ...

Burimet dhe infrastruktura për kërkimin shkencor brenda institucionit

Rezultatet tregojnë një perceptim të moderuar pozitiv lidhur me burimet dhe infrastrukturën që institucioni ofron për zhvillimin e kërkimit shkencor. 40.4% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 19.1% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 59.5%. Një përqindje e konsiderueshme prej 34% ka dhënë një vlerësim neutral (3), ndërsa 6.4% kanë shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Këto rezultate tregojnë se, megjithëse një pjesë e konsiderueshme e stafit e vlerësojnë pozitivisht burimet dhe infrastrukturën për kërkimin shkencor, ekziston një nevojë për rritjen e mbështetjes dhe përmirësimin e infrastrukturës për të përmbushur pritshmëritë e të gjithë stafit akademik.**

Institucioni siguron burime dhe infrastrukturë të përshtatshme për zhvillimin e kërkimit shkencor brenda institucionit					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	6.4	6.4	6.4
	3	16	34.0	34.0	40.4
	4	19	40.4	40.4	80.9
	5	9	19.1	19.1	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni siguron burime dhe infrastrukturë të përshtatshme për zhvillimin e kërkimit shkencor brenda institucionit



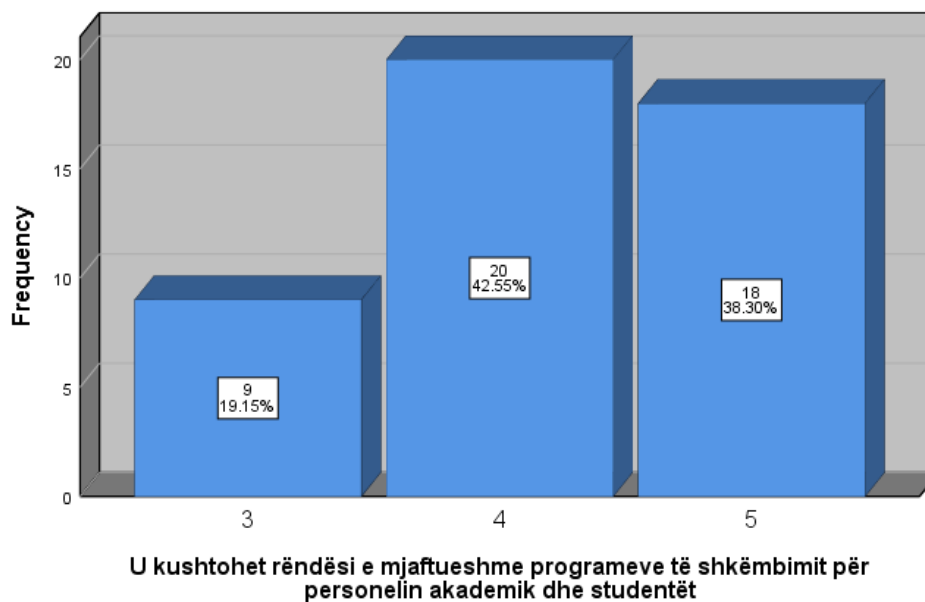
Institucioni siguron burime dhe infrastrukturë të përshtatshme për zhvillimin e kërkimit shkencor brenda institucionit

Rëndësia e programeve të shkëmbimit për personelin akademik dhe studentët

Rezultatet tregojnë një perceptim përgjithësisht pozitiv lidhur me rëndësinë që i kushtohet programeve të shkëmbimit për personelin akademik dhe studentët. 42.6% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 38.3% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 80.9%. Nga ana tjetër, 19.1% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), pa asnjë shprehje të pakënaqësisë. **Këto rezultate sugjerojnë se shumica e stafit e vlerësojnë mbështetjen për programet e shkëmbimit, megjithëse mund të ketë hapësirë për të rritur më tej aksesin dhe angazhimin në këto programe.**

U kushtohet rëndësi e mjaftueshme programeve të shkëmbimit për personelin akademik dhe studentët					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	9	19.1	19.1	19.1
	4	20	42.6	42.6	61.7
	5	18	38.3	38.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

U kushtohet rëndësi e mjaftueshme programeve të shkëmbimit për personelin akademik dhe studentët

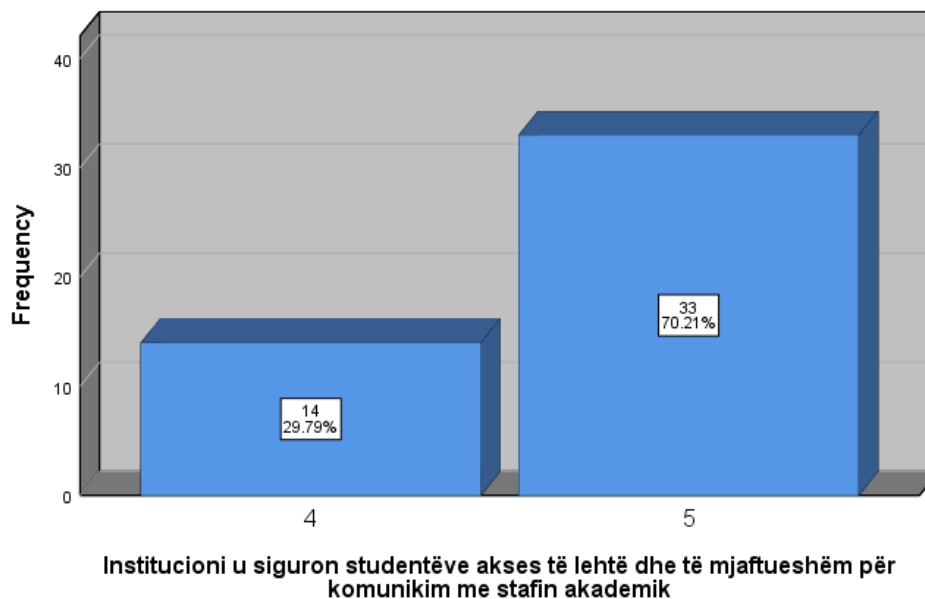


Aksesi i studentëve për komunikim me stafin akademik

Rezultatet pasqyrojnë një nivel të shkëlqyer të kënaqësisë për aksesin që studentët kanë në komunikimin me stafin akademik. Me 70.2% të pjesëmarrësve që kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, dhe 29.8% që kanë dhënë vlerësimin 4, të gjitha vlerësimet janë pozitive. **Këto të dhëna tregojnë se institucioni ka arritur të krijojë një strukturë të fortë dhe të aksesueshme për komunikimin student-staf, duke mbështetur në mënyrë të shkëlqyer marrëdhëniet akademike.**

Institucioni u siguron studentëve akses të lehtë dhe të mjaftueshëm për komunikim me stafin akademik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	14	29.8	29.8	29.8
	5	33	70.2	70.2	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni u siguron studentëve akses të lehtë dhe të mjaftueshëm për komunikim me stafin akademik

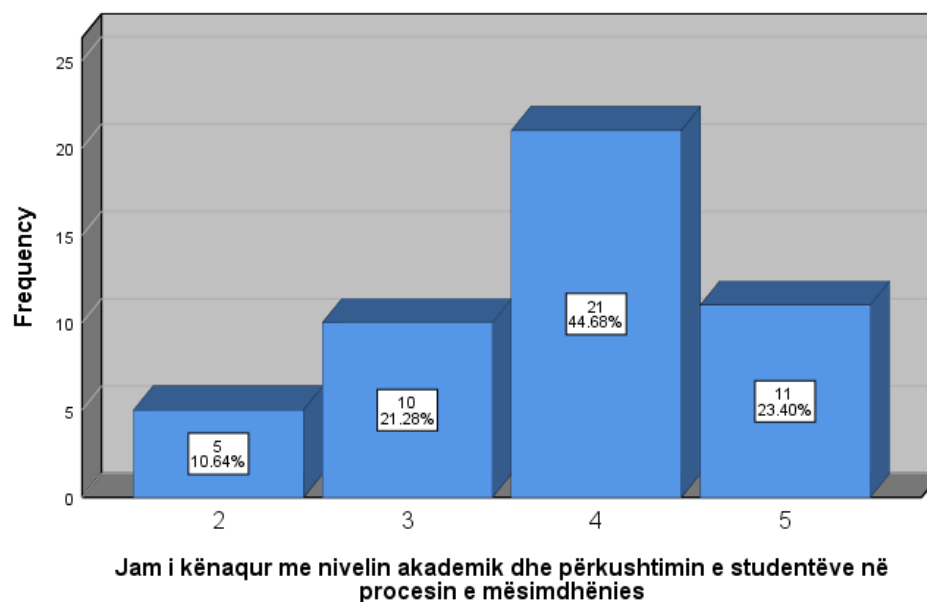


Niveli akademik dhe përkushtimi i studentëve në procesin e mësimdhënies

Të dhënat tregojnë një shpërndarje pozitive të perceptimeve lidhur me nivelin akademik dhe përkushtimin e studentëve në procesin e mësimdhënies. 44.7% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 23.4% vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 68.1%. Nga ana tjetër, 21.3% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), dhe një përqindje minimale prej 10.6% ka shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Këto rezultate tregojnë se shumica e pjesëmarrësve janë të kënaqur me angazhimin akademik të studentëve, megjithëse disa aspekte mund të përmirësohen për të përmbushur pritshmëritë e plota.**

Jam i kënaqur me nivelin akademik dhe përkushtimin e studentëve në procesin e mësimdhënies					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	10.6	10.6	10.6
	3	10	21.3	21.3	31.9
	4	21	44.7	44.7	76.6
	5	11	23.4	23.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Jam i kënaqur me nivelin akademik dhe përkushtimin e studentëve në procesin e mësimdhënies



Vlerësimi i shërbimeve dhe mbështetjes akademike të institucionit

Pikat e forta

Rezultatet e analizës tregojnë se institucionit i atribuohet një vlerësim i përgjithshëm pozitiv në fushën e shërbimeve dhe mbështetjes akademike. **Mbështetja administrative** është vlerësuar lart nga shumica e pjesëmarrësve, me 78.7% që kanë dhënë vlerësime pozitive. **Numri i personelit administrativ** është gjithashtu vlerësuar si i mjaftueshëm për mbështetjen institucionale, duke marrë 78.7% vlerësime pozitive. Për më tepër, **efektiviteti i punës së sekretarisë së njësive dhe aksesit i studentëve për komunikim me stafin akademik** kanë marrë rezultate të shkëlqyera, ku ky i fundit ka marrë vlerësime pozitive unanime (100%).

Mbështetja për kërkimin shkencor dhe angazhimet akademike, përfshirë pjesëmarrjen në konferenca dhe publikime, janë gjithashtu mirëvlerësuar nga stafi, me shumicën që e perceptojnë mbështetjen si të mjaftueshme. Gjithashtu, bashkëpunimi konstruktiv me kolegët është një aspekt tjetër i fortë, me 95.7% të pjesëmarrësve që kanë dhënë vlerësime pozitive, duke reflektuar një mjedis bashkëpunues dhe motivues.

Rekomandime

Pavarësisht këtyre rezultateve pozitive, disa fusha paraqesin hapësirë për përmirësim. **Burimet për zhvillimin e kërkimit shkencor dhe përfshirja në programe të shkëmbimit akademik** kanë marrë disa vlerësime neutrale dhe më të ulëta, duke sugjeruar nevojën për përmirësime në akses dhe burime. Një tjetër aspekt që mund të forcohet është **siguria dhe qëndrueshmëria e mjedisit të punës**, ku disa pjesëmarrës kanë shfaqur shqetësime që lidhen me stabilitetin e angazhimit të tyre akademik.

Në përgjithësi, shërbimet dhe mbështetja akademike janë vlerësuar si një pikë e fortë e institucionit, me disa përmirësime të moderuara që mund të rrisin ndjeshëm kënaqësinë dhe efikasitetin në këtë fushë.

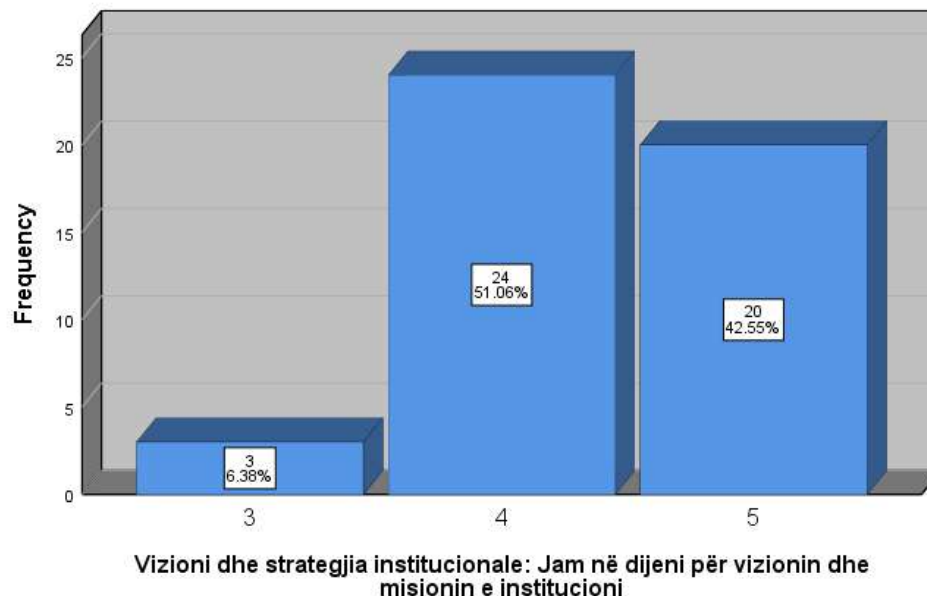
VIZIONI DHE STRATEGJIA INSTITUCIONALE

Njohja e vizionit dhe misionit institucional

Rezultatet tregojnë se stafi është mirëinformuar për vizionin dhe misionin e institucionit. 51.1% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 42.6% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 93.7%. Vetëm 6.4% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), pa asnjë shprehje të pakënaqësisë. **Këto rezultate reflektojnë se institucioni ka komunikuar me sukses vizionin dhe misionin e tij, duke e bërë atë të qartë dhe të arritshëm për stafin akademik.**

Vizioni dhe strategjia institucionale: Jam në dijeni për vizionin dhe misionin e institucioni					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	6.4	6.4	6.4
	4	24	51.1	51.1	57.4
	5	20	42.6	42.6	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Vizioni dhe strategjia institucionale: Jam në dijeni për vizionin dhe misionin e institucioni

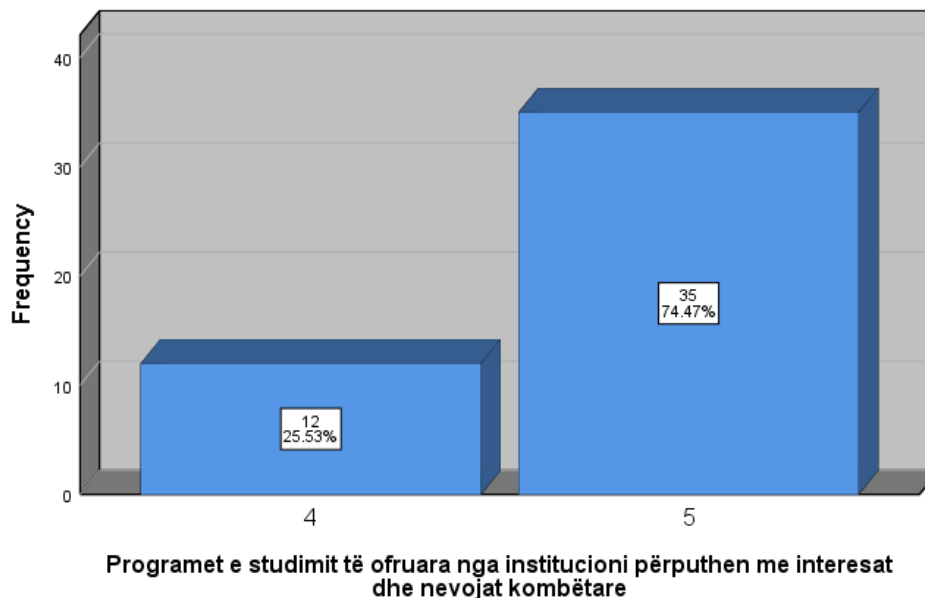


Përputhja e programeve të studimit me interesat dhe nevojat kombëtare

Rezultatet tregojnë një perceptim shumë pozitiv lidhur me përputhjen e programeve të studimit të ofruara nga institucioni me interesat dhe nevojat kombëtare. 74.5% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, ndërsa 25.5% kanë dhënë vlerësimin 4, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 100%. **Këto rezultate dëshmojnë se programet e studimit të institucionit janë të harmonizuara në mënyrë të shkëlqyer me kërkesat dhe prioritetet kombëtare, duke reflektuar përkushtimin e institucionit për të adresuar nevojat e tregut dhe zhvillimit kombëtar.**

Programet e studimit të ofruara nga institucioni përputhen me interesat dhe nevojat kombëtare					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	12	25.5	25.5	25.5
	5	35	74.5	74.5	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Programet e studimit të ofruara nga institucioni përputhen me interesat dhe nevojat kombëtare

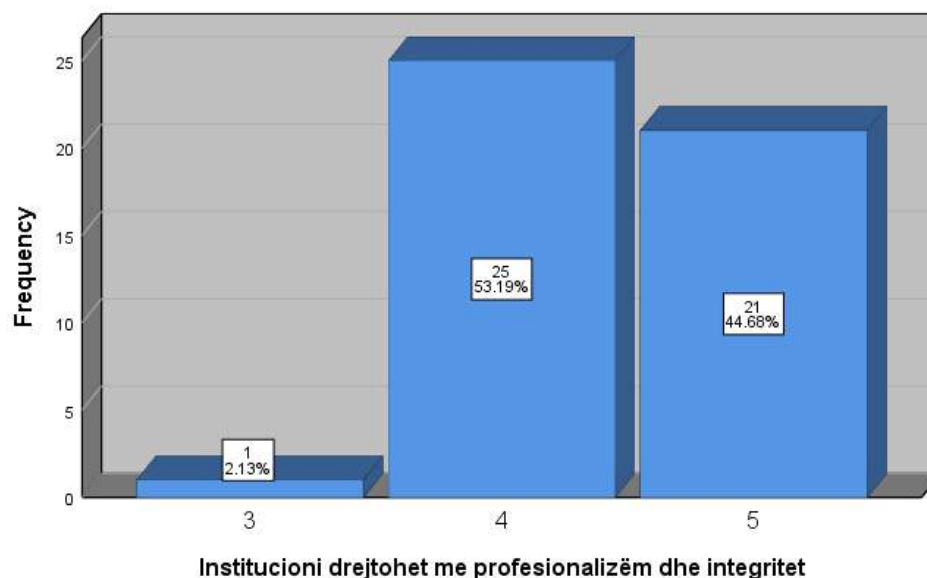


Profesionalizmi dhe integriteti në drejtimin e institucionit

Rezultatet tregojnë një perceptim shumë pozitiv lidhur me profesionalizmin dhe integritetin në drejtimin e institucionit. 53.2% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 44.7% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 97.9%. Vetëm 2.1% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), pa shfaqur asnjë pakënaqësi të theksuar. **Këto rezultate reflektojnë një nivel të lartë besimi dhe kënaqësie nga stafi për drejtimin e institucionit, duke theksuar përkushtimin ndaj standardeve të larta profesionale dhe etike.**

Institucioni drejtohet me profesionalizëm dhe integritet					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.1	2.1	2.1
	4	25	53.2	53.2	55.3
	5	21	44.7	44.7	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni drejtohet me profesionalizëm dhe integritet

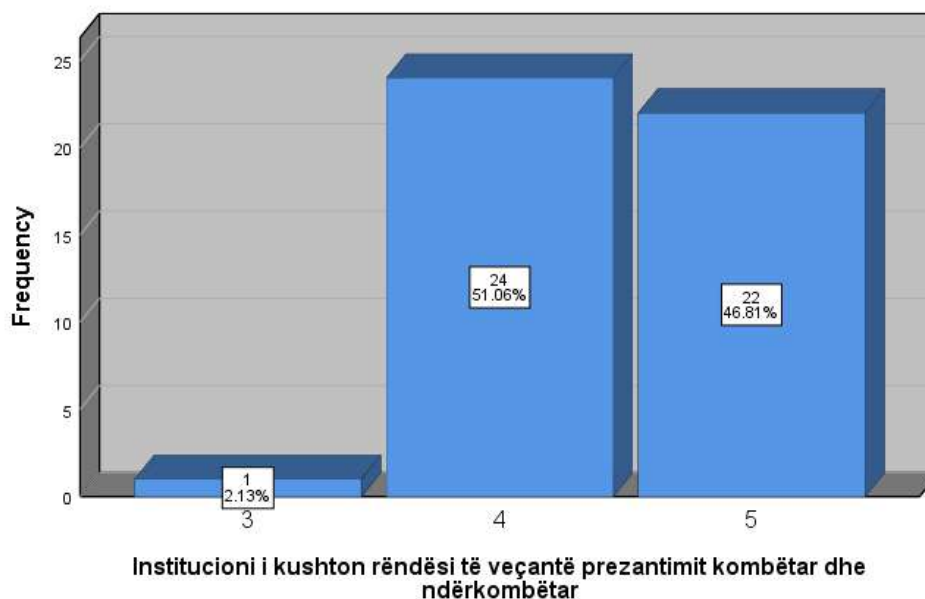


Rëndësia e prezantimit kombëtar dhe ndërkombëtar të institucionit

Rezultatet tregojnë një perceptim shumë pozitiv lidhur me rëndësinë që institucioni i kushton prezantimit kombëtar dhe ndërkombëtar. 51.1% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 46.8% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 97.9%. Vetëm 2.1% kanë dhënë një vlerësim neutral (3), pa shfaqur pakënaqësi të theksuar. **Këto rezultate sugjerojnë se institucioni është i përkushtuar ndaj përfaqësimit të tij në nivele kombëtare dhe ndërkombëtare, duke rritur reputacionin dhe ndikimin e tij akademik dhe profesional.**

Institucioni i kushton rëndësi të veçantë prezantimit kombëtar dhe ndërkombëtar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.1	2.1	2.1
	4	24	51.1	51.1	53.2
	5	22	46.8	46.8	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni i kushton rëndësi të veçantë prezantimit kombëtar dhe ndërkombëtar

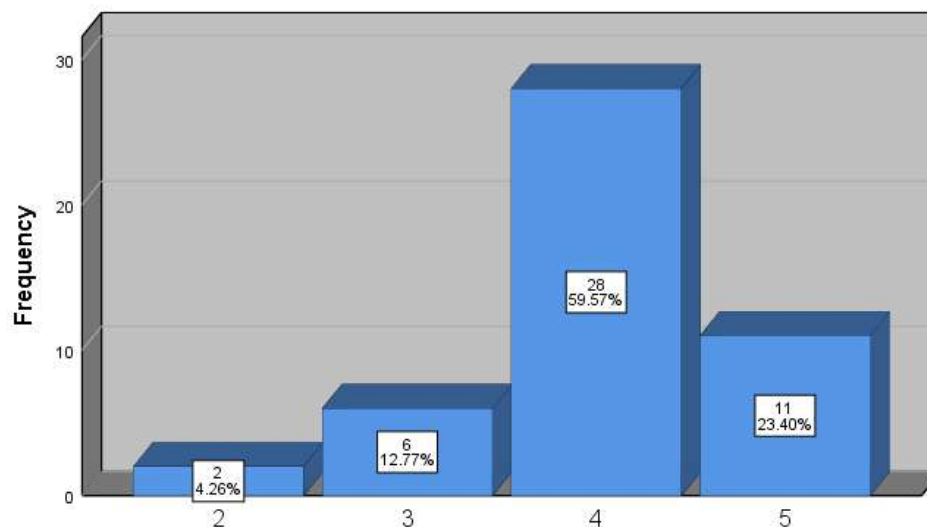


Perceptimi i UMT si një institucion i qëndrueshëm për zhvillimin e karrierës akademike afatgjatë

Rezultatet tregojnë një perceptim kryesisht pozitiv lidhur me stabilitetin dhe mundësitë që ofron UMT për zhvillimin e karrierës akademike afatgjatë. 59.6% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 23.4% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 83%. Një përqindje prej 12.8% ka dhënë një vlerësim neutral (3), dhe vetëm 4.3% kanë shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Këto rezultate sugjerojnë se shumica e stafit e perceptojnë UMT si një institucion të qëndrueshëm dhe të përshtatshëm për zhvillimin e karrierës së tyre akademike, megjithatë disa individë mund të përfitojnë nga rritja e mbështetjes për të rritur besimin në qëndrueshmërinë afatgjatë.**

E shoh UMT si një institucion të qëndrueshëm ku mund të zhvilloj karrierën time akademike afatgjatë					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	6	12.8	12.8	17.0
	4	28	59.6	59.6	76.6
	5	11	23.4	23.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

E shoh UMT si një institucion të qëndrueshëm ku mund të zhvilloj karrierën time akademike afatgjatë



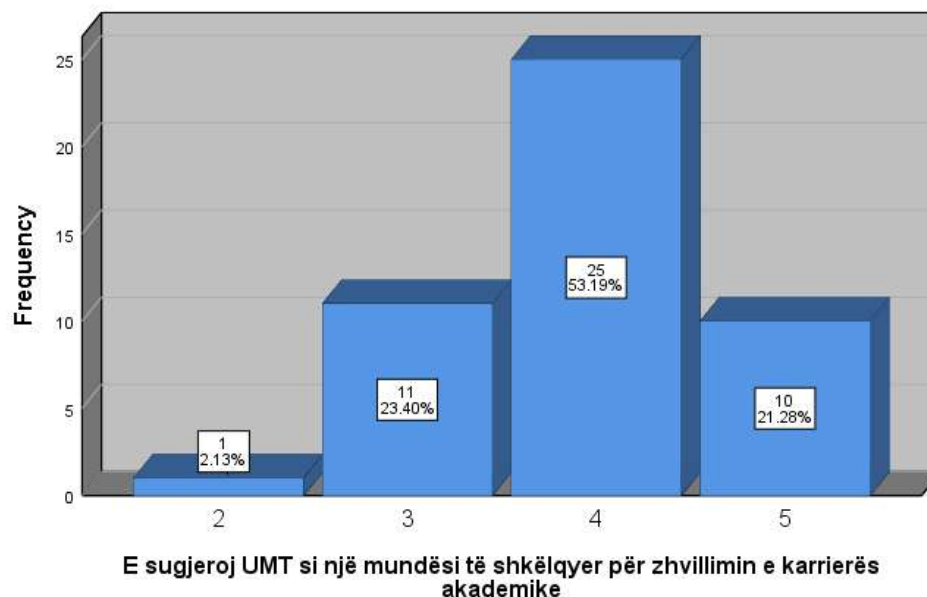
E shoh UMT si një institucion të qëndrueshëm ku mund të zhvilloj karrierën time akademike afatgjatë

Sugjerimi i UMT si një mundësi për zhvillimin e karrierës akademike

Rezultatet tregojnë një perceptim kryesisht pozitiv lidhur me sugjerimin e UMT si një mundësi për zhvillimin e karrierës akademike. 53.2% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4, dhe 21.3% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 74.5%. Një përqindje prej 23.4% ka dhënë një vlerësim neutral (3), ndërsa vetëm 2.1% kanë shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Këto rezultate sugjerojnë se shumica e stafit janë të gatshëm ta rekomandojnë UMT-në si një institucion të përshtatshëm për zhvillimin akademik, megjithëse disa përmirësime mund të ndihmojnë në rritjen e këtij perceptimi.**

E sugjeroj UMT si një mundësi të shkëlqyer për zhvillimin e karrierës akademike					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.1	2.1	2.1
	3	11	23.4	23.4	25.5
	4	25	53.2	53.2	78.7
	5	10	21.3	21.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

E sugjeroj UMT si një mundësi të shkëlqyer për zhvillimin e karrierës akademike

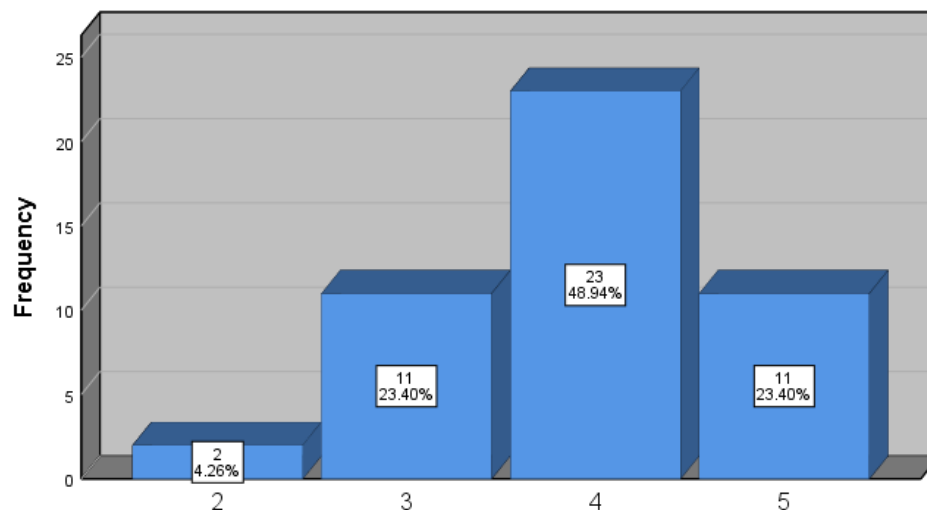


Përfshirja e personelit akademik në zhvillimin e strategjive afatgjata

Rezultatet tregojnë një perceptim kryesisht pozitiv lidhur me inkurajimin nga ana e institucionit për përfshirjen e personelit akademik në zhvillimin dhe përmirësimin e strategjive afatgjata. 48.9% e pjesëmarrësve kanë dhënë vlerësimin 4 dhe 23.4% kanë dhënë vlerësimin maksimal, 5, duke çuar totalin e vlerësimeve pozitive në 72.3%. Një përqindje prej 23.4% ka dhënë një vlerësim neutral (3), dhe vetëm 4.3% kanë shprehur pakënaqësi me vlerësimin 2. **Këto rezultate sugjerojnë se shumica e stafit ndihen të përfshirë dhe të inkurajuar për të kontribuar në zhvillimin strategjik të institucionit, megjithatë disa përmirësime në transparencën dhe qasjen mund të ndihmojnë në rritjen e përfshirjes së plotë.**

Institucioni inkurajon përfshirjen e personelit akademik në zhvillimin dhe përmirësimin e strategjive të tij afatgjata					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	4.3	4.3	4.3
	3	11	23.4	23.4	27.7
	4	23	48.9	48.9	76.6
	5	11	23.4	23.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Institucioni inkurajon përfshirjen e personelit akademik në zhvillimin dhe përmirësimin e strategjive të tij afatgjata



Institucioni inkurajon përfshirjen e personelit akademik në zhvillimin dhe përmirësimin e strategjive të tij afatgjata

Vlerësimi i vizionit dhe strategjisë institucionale

Pikat e forta

Rezultatet e analizës tregojnë një perceptim të përgjithshëm shumë pozitiv lidhur me vizionin dhe strategjinë institucionale të UMT. **Njohja e vizionit dhe misionit të institucionit** është një pikë e fortë, me 93.7% të pjesëmarrësve që kanë dhënë vlerësime pozitive, duke reflektuar një komunikim efektiv të qëllimeve strategjike. Po ashtu, **programet e studimit**, me një total të vlerësimeve pozitive prej 100%, pasqyrojnë një përputhje të shkëlqyer me interesat dhe nevojat kombëtare. **Drejtimi me profesionalizëm dhe integritet** ka marrë gjithashtu vlerësime shumë të larta (97.9%), duke treguar besim të fortë të lidershipi i institucionit.

Rëndësia e prezantimit kombëtar dhe ndërkombëtar dhe perceptimi i UMT si një institucion i qëndrueshëm për zhvillimin e karrierës akademike janë aspekte të tjera të vlerësuara pozitivisht, duke dëshmuar përkushtimin e institucionit ndaj promovimit të reputacionit dhe stabilitetit të tij.

Rekomandime

Megjithëse përgjithësisht rezultatet janë shumë pozitive, disa fusha paraqesin mundësi për përmirësim. Për shembull, **përfshirja e personelit akademik në zhvillimin e strategjive afatgjata** ka marrë vlerësime pozitive në 72.3%, por një përqindje e caktuar ka dhënë vlerësime neutrale, duke theksuar nevojën për më shumë transparencë dhe përfshirje.

Në tërësi, vizioni dhe strategjia institucionale e UMT janë vlerësuar shumë pozitivisht, duke reflektuar një drejtim të qartë dhe një angazhim të fuqishëm ndaj objektivave kombëtare dhe ndërkombëtare. Përmirësimet e moderuara në disa aspekte do të ndihmojnë në forcimin e mëtejshëm të këtyre rezultateve.

Analiza e përgjigjeve për aspektet kryesore që japin kënaqësi në punën e stafit akademik të UMT-së

Nga përgjigjet e grumbulluara, identifikohen disa elemente të rëndësishme që kontribuojnë në kënaqësinë e stafit akademik në punën e tyre në UMT. Këto elemente mund të grupohen në disa kategori kryesore:

1. Mundësitë për zhvillim profesional dhe akademik

Stafi vlerëson mundësitë e ofruara për zhvillimin e karrierës akademike, duke përfshirë pjesëmarrjen në kërkime shkencore, projekte dhe aktivitete të tjera me sfond shkencor. Reflektimi i cilësisë së studentëve në performancën e tyre është një indikator i rëndësishëm i kënaqësisë. Për më tepër, fleksibiliteti dhe mundësitë për të ndikuar në drejtimin e lëndëve sipas vizionit personal vlerësohen lart.

2. Mjedi i punës dhe marrëdhëniet ndërpersonale

Atmosfera e përgjithshme e bashkëpunimit midis stafit akademik dhe administrativ konsiderohet si një nga aspektet më pozitive. Harmonia në komunikim, marrëdhëniet e ngushta me studentët dhe mbështetja kolektive krijojnë një mjedis pune të shëndetshëm dhe motivues. Kolegët përmenden si profesionistë të nivelit të lartë, gjë që kontribuon në një ndjenjë solidariteti dhe përkushtimi ndaj detyrave.

3. Mbështetja institucionale dhe liria akademike

Institucioni vlerësohet për mbështetjen e ideve të reja, inkurajimin për pjesëmarrje në aktivitete kërkimore dhe fokusin në cilësinë pedagogjike. Përfshirja në vendimmarrje dhe liria për të zhvilluar dhe përshtatur procesin mësimor sipas nevojave akademike përbëjnë faktorë thelbësorë të kënaqësisë së stafit.

4. Struktura dhe fleksibiliteti në punë

Orari fleksibël dhe thjeshtësia në menaxhimin e angazhimeve akademike dhe administrative përmenden si elemente praktike që lehtësojnë punën. Një mjedis pune i mirëstrukturuar, që ndërthur mësimdhënien me kërkimin shkencor dhe aplikimet në industri, kontribuon në ndjenjën e stabilitetit dhe qëndrueshmërisë profesionale.

5. Perspektiva e qartë institucionale

Vizionet afatgjata të UMT-së, të qenit lideri në inovacion dhe programet ndërkombëtare konsiderohen si avantazhe që përforcojnë kënaqësinë e stafit. Këto aspekte reflektojnë qartësinë dhe shpresën për një të ardhme të suksesshme në institucion.

Përgjigjet tregojnë një perceptim përgjithësisht pozitiv të stafit akademik për UMT-në, ku vlerësohen mundësitë e zhvillimit profesional, mjedisi bashkëpunues dhe mbështetja institucionale. Megjithatë, një vëmendje e vazhdueshme ndaj cilësisë së programeve dhe forcimi i përfshirjes në vendimmarrje do të ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e këtij perceptimi.

Analiza e përgjigjeve për elementet që ndihmojnë në rritjen e motivimit në UMT

Përgjigjet e grumbulluara nga stafi akademik nënvizojnë një numër faktorësh që mund të kontribuojnë në mënyrë të ndjeshme në përmirësimin e motivimit dhe përkushtimit në institucion. Këto sugjerime ofrojnë një pasqyrë të qartë mbi mundësitë për rritje dhe zhvillim të mëtejshëm në institucion, duke u fokusuar në disa fusha kryesore:

1. **Zhvillimi profesional dhe infrastruktura:** Përmirësimi i infrastrukturës, veçanërisht laboratorëve dhe mjeteve për kërkim dhe mësimdhënie, shihet si një mundësi për të rritur cilësinë e procesit akademik. Përveç kësaj, rekrutimi i stafit me tituj të lartë dhe krijimi i kushteve për ndarjen e praktikave të mira në mësimdhënie do të kontribuonin në rritjen e prestigjit të institucionit.
2. **Marrëdhëniet institucionale dhe transparencë:** Transparenca në vendimmarrje dhe komunikimi i hapur konsiderohen si elementë të rëndësishëm për të ndërtuar besimin dhe përfshirjen e stafit akademik. Përmirësimi i ndarjes së përgjegjësisë dhe krijimi i platformave për shkëmbimin e ideve janë vlerësuar pozitivisht si hapa për të nxitur përmirësime të vazhdueshme.
3. **Balanca e detyrave dhe autonomia:** Një balancë më e mirë midis mësimdhënies, kërkimit dhe detyrave administrative është një element thelbësor që ndihmon në menaxhimin më efektiv të kohës dhe përgjegjësisë. Rritja e autonomisë së stafit për të menaxhuar lëndët e

tyre shihet si një iniciativë që do të nxiste krijimtarinë dhe efikasitetin.

4. **Mbështetja institucionale për kërkimin shkencor:** Përmirësimi i mbështetjes për projekte kërkimore dhe eliminimi i burokracive të panevojshme janë identifikuar si hapa që do të nxisnin më tej zhvillimin shkencor dhe bashkëpunimin ndërdisiplinor.
5. **Mjedisi i punës dhe kultura institucionale:** Nxitja e një mjedisi bashkëpunues dhe respektues është vlerësuar si një element kyç për një ambient të qetë dhe produktiv. Përmirësimi i marrëdhënieve ndërpersonale dhe adresimi i sfidave të vogla janë parë si hapa që kontribuojnë në kënaqësinë e përgjithshme në punë.

Këto sugjerime reflektojnë një dëshirë të stafit për të bashkëpunuar dhe kontribuar në zhvillimin e institucionit. **Përkushtimi ndaj këtyre fushave do të ndihmonte në rritjen e motivimit dhe cilësisë së përvojës akademike në UMT.**

Analiza e përgjigjeve për faktorët që mund të motivojnë stafin për të kërkuar mundësi të reja karriere jashtë UMT

Nga analiza e përgjigjeve të stafit akademik, identifikohen një sërë faktorësh që ofrojnë një pasqyrë të balancuar mbi motivimin dhe aspiratat e tyre për të kërkuar mundësi të reja karriere. Ndërkohë që një pjesë e konsiderueshme e stafit thekson përkushtimin e tyre ndaj UMT-së, disa sugjerime mund të ndihmojnë në përmirësimin e mëtejshëm të përvojës brenda institucionit:

1. **Angazhimi dhe qëndrueshmëria brenda UMT-së:** Një pjesë e rëndësishme e stafit ka deklaruar se aktualisht nuk ka faktorë që do t'i motivonin të largoheshin nga UMT-ja. Ata e vlerësojnë ambientin profesional dhe mundësitë e zhvillimit që ofron institucioni, duke theksuar përkushtimin ndaj rolit të tyre aktual dhe besimin në përmirësimet e vazhdueshme.
2. **Transparenca dhe respektimi i hierarkisë institucionale:** Stafi thekson rëndësinë e një qasjeje transparente dhe të drejtë në proceset vendimmarrëse. Respektimi i qartë i hierarkisë dhe ndarja e përgjegjësisë kontribuojnë në krijimin e një mjedisi të harmonishëm dhe mbështetës.
3. **Përmirësimi i infrastrukturës dhe burimeve:** Vlerësohet investimi i vazhdueshëm në laboratorë, biblioteka dhe burime për kërkimin shkencor. Rritja e mbështetjes për studentët e cikleve të larta dhe përmirësimi i kushteve të mësimdhënies do të ndihmojnë në forcimin e kapaciteteve akademike të institucionit.

4. **Mundësitë për zhvillim personal dhe ndërkombëtar:** Dëshira për përvoja ndërkombëtare dhe bashkëpunime globale është parë si një aspiratë e natyrshme për stafin akademik, e cila mund të përfshihet në strategjinë e zhvillimit të institucionit. Përfshirja në projekte ndërkombëtare dhe mundësitë për zhvillim profesional do të ndihmonin në pasurimin e përvojës së stafit.
5. **Përmirësimi i kushteve të punës dhe kulturës institucionale:** Përmirësimi i ngarkesës së punës, krijimi i një mjedisi më fleksibël dhe nxitja e meritokracisë janë vlerësuar si hapa të rëndësishëm për të ruajtur kënaqësinë dhe motivimin. Një kulturë bashkëpunimi dhe respekti mbetet një aset i çmuar i institucionit.
6. **Fokus i shtuar në kërkimin shkencor:** Krijimi i strukturave të posaçme për kërkimin shkencor, përfshirë një pozicion zëvendësrektori për këtë fushë, është sugjeruar si një iniciativë që do të forconte ndjeshëm këtë aspekt brenda UMT-së.

Këto përgjigje ofrojnë një mundësi të shkëlqyer për të adresuar sugjerimet konstruktive dhe për të forcuar më tej angazhimin e stafit ndaj UMT-së. **Përqendrimi në përmirësimin e kushteve të punës, zhvillimin profesional dhe mbështetjen për kërkim shkencor do të kontribuojnë në rritjen e kënaqësisë dhe qëndrueshmërisë së stafit akademik.**

Analiza e përgjigjeve për përmirësimin e administrimit në UMT

Nga përgjigjet e grumbulluara, evidentohen disa fusha kyçe për përmirësimin e administrimit në UMT, me theks në rritjen e efikasitetit dhe motivimit të stafit. Sugjerimet kryesore përqendrohen në:

1. **Përmirësimin e kushteve të punës:** Stafi vlerëson rëndësinë e një mjedisi pune më të rehatshëm dhe funksional, përfshirë përmirësimin e infrastrukturës teknologjike dhe hapësirave të përbashkëta. Gjithashtu, ulja e ngarkesës gjatë periudhave të ngarkuara dhe fleksibiliteti në oraret janë identifikuar si hapa pozitivë për një administrim më efikas.
2. **Rritjen e transparencës dhe organizimit:** Transparenca në proceset vendimmarrëse dhe ndarja e qartë e përgjegjësisë janë theksuar si elemente kyçe për një administrim më të balancuar dhe harmonik. Organizimi i takimeve periodike për diskutimin e progresit dhe përmirësimeve të mundshme është parë si një praktikë që rrit efikasitetin dhe përfshirjen.
3. **Mbështetjen për kërkimin shkencor dhe zhvillimin profesional:** Rritja e subvencioneve

për kërkimin shkencor, organizimi i konferencave dhe përmirësimi i vlerësimit të performancës bazuar në rezultate konkrete janë perceptuar si mënyra efektive për të motivuar dhe zhvilluar stafin.

4. **Nxitjen e komunikimit dhe bashkëpunimit:** Përmirësimi i komunikimit midis departamenteve dhe krijimi i një platforme të centralizuar për shkëmbimin e informacionit janë theksuar si hapa për të forcuar bashkëpunimin dhe transparencën brenda institucionit.
5. **Promovimin e një kulture të meritokracisë dhe përfshirjes:** Njohja dhe shpërblimi i kontributit të stafit, përfshirja e tyre në proceset vendimmarrëse dhe nxitja e një ambienti të respektit dhe bashkëpunimit janë konsideruar elemente thelbësore për të forcuar ndjenjën e përkatësisë dhe përkushtimin.

Sugjerimet reflektojnë dëshirën për një administrim më të strukturuar dhe efikas, i cili përqafon transparencën, përmirëson kushtet e punës dhe mbështet zhvillimin profesional të stafit. **Fokusimi në këto aspekte do të ndihmonte në rritjen e motivimit dhe forcimin e reputacionit të UMT-së si një institucion i përparuar dhe i organizuar.**