



UNIVERSITETI METROPOLITAN TIRANA

**REZULTATET E VLERËSIMT TË CILËSISË SË PROCESIT TË
MËSIMDHËNIES NË UMT**

VITI AKADEMIK 2023 - 2024

Shtator 2024

Raport

Mbi rezultatet e anketimit të studentëve të UMT-së për vlerësimin e procesit të mësimdhënies

Përgatitur nga:

Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë dhe Zyra e Kurrikulës dhe e Cilësisë pranë Universitetit Metropolitan Tirana

Periudha e realizimit të pyetësorit:

Janar 2024, për semestrin e parë

Qershor 2024, për semestrin e dytë

Universiteti "Metropolitan Tirana"

web: www.umt.edu.al

Email: inf@umt.edu.al

1. QELLIMI DHE OBJEKTIVAT

Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë (NJSBC) në Universitetin Metropolitan Tirana (UMT) në bashkëpunim me njësinë IT-së, zhvilluan anketimin e studentëve për mbledhjen e opinioneve lidhur me procesin mësimor gjatë dy semestrave të vitit akademik 2023-2024.

Për të vlerësuar opinionin e studentëve për procesin e mësimdhënies, u hartua një pyetësor i cili u përshtat dhe i u bashkëngjiti platformës "edu4school" dhe në këtë mënyrë u bë e mundur plotësimi i tij on-line nëpërmjet kësaj platforme. Çdo student që ka gjykuar se plotësimi i pyetësorit është në të mirë të tij dhe të institucionit, e ka plotësuar atë duke kontribuar kështu në njohjen nga ana e drejtuesve me mendimin e tyre për Universitetin Metropolitan Tirana dhe të aspekteve të veçanta të funksionimit të tij.

Pyetëtori përmban pyetje lidhur me të gjithë aktivitetin e pedagogëve gjatë procesit të mësimdhënies, të kontrollit të dijeve si dhe materialet mësimore që ju ofrohen studentëve. Rezultatet e përpunimit të pyetësorit, të cilat janë publikuar në këtë raport ndihmojnë, për të nxjerrë në pah vlerësimin e procesit të mësimdhënies nga ana e studentëve dhe për të adresuar problematikat e evidentuara.

Pyetëtori i studentëve të UMT është një procedurë e përvitëshme që realizohet nga NJSBC me qëllim monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në institucionin tonë duke u fokusuar në indikatorë të përgjithshëm dhe specifikë të vlerësimit dhe monitorimit.

Ky sondazh që përgjithësisht realizohet çdo semestër ka disa objektiva madhore të cilat lidhen me mbledhjen e informacioneve periodike nga studentët për ecurinë e procesit mësimor, vlerësimin e provimeve të ndërmjetme dhe të praktikave profesionale që realizohen gjatë një viti akademik.

Informacionet e marra nga analiza e rezultateve nga ky sondazh, ndihmojnë vendimmarrjen e organeve drejtuese në përmirësimin e performancës së universitetit në drejtime të cilat sipas studentëve duhet të përformojnë më mirë si dhe shërbejnë për përpunime krahasuese nga viti në vit në lidhje me ecurinë e treguesve të ndryshëm të universitetit. Gjithashtu, këto rezultate u shërbejnë studentëve dhe maturantëve për të njohur më mirë UMT-në, nisur nga këndvështrimi i studentëve.

Për zhvillimin e këtij anketimi, NJSBC ka zbatuar disa akte të cilat janë orientuese dhe detyruese për institucionet e arsimit të lartë. Kështu, në hartimin e pyetësorit dhe të sondazhit është pasur parasysh politika e cilësisë në UMT, e cila bazohet në Ligjin e Arsimit të Lartë Nr. 80/2015 date 22.7.2015, Kreu X, Neni 103 "*Sigurimi i brendshëm i cilësisë*", në standardet dhe kriteret e cilësisë të programeve të studimit si pjesë e Kodit të Cilësisë në Arsimin e Lartë si dhe në Statutin e UMT-së, Rregulloren e Institucionit dhe Rregulloren e NJSBC-së, ku në themel të të cilëve është monitorimi i vazhduar dhe sigurimi i cilësisë së programeve të studimit dhe i mësimdhënies.

2. METODOLOGJIA

Grumbullimi i të dhënave nga studentët në funksion të vlerësimit të procesit të mësimdhënies në UMT, u realizua nëpërmjet pyetësorit, bashkëngjitur në aneksin e këtij raporti, i cili u përgatit nga NJSBC. Pyetëtori përmban 18 pyetje të fokusuara në 3 seksione, ku çdo pyetje ka 5 vlerësime. Pyetjet e çdo seksioni përseriten për të gjitha lëndët/pedagoget sipas semestrave.

Seksioni 1, mësimdhënia përmban 10 pyetje, të cilat fokusohen në aspekte të veçanta të procesit të mësimdhënies e mësimnxënies nepermjet të cilave tentohet të mblidhet informacion mbi vlerësimin nga

ana e studentit të lëndës dhe pedagogut përkatës.

Në 5 pyetjet e seksionit 2, që lidhen me vlerësimin e aktivitetit të pedagogut gjatë kontrollit të dijeve, studentit i kërkohet të shprehet se deri në çfarë shkalle është dakort (Shumë dakort, Dakort, Neutral, Jo dakort, Aspak dakort) me pohimet që lidhen me aspekte të ndryshme të këtyre aktiviteteve.

Në seksionin 3, në tre pyetjet e fundit i kërkohet studentëve të vlerësojnë literaturën, që përdor pedagogu gjatë mësimdhënies.

Përgjigjet e pyetësorëve janë përpunuar me metoda statistikore në formatin Excel duke i grupuar ato në tri grupe kryesore si me poshte në tabelën nr.1:

Tabela Nr.1.

Grupi	Përgjigjet e pyetjeve me vlerësim
"Të kënaqur"	"Shumë dakord" e "Dakord"
"Neutral"	"Neutral"
"Të pa kënaqur"	"Jo dakord" dhe "Aspak dakord"

Për vlerësimin e pedagogeve, vlerësimet e shkallëve të mësipërme janë konvertuar në nota sipas tabelës së më poshtëme nr.2:

Tabela Nr.2.

Vleresimi	Shumë dakort	Dakort	Neutral	Jo dakort	Aspak dakort
Nota	5	4	3	2	1

Të dhënat e paraqitura në këtë raport janë grumbulluar në periudha 2 javore në muajt janar për semestrin e parë dhe qershor për semestrin e dytë të këtij viti akademik.

Në vijimsi po paraqesim rezultatet e përpunimit të pyetësorëve për secilin fakultet të Universitetit Metropolitan Tirana.

3. REZULTATET E PËRPUNIMIT TË PYETËSORËVE

3.1. Rezultatet e përpunimit të pyetësorëve për Fakultetin e Ekonomisë

3.1.1. Vlerësimi i studentëve për pedagogët, FE, Semestri I, Viti akademik 2023-2024

Gjatë periudhës së anketimit në janar 2024 për semestrin e parë, në Fakultetin e Ekonomisë, pyetësin e shpërndarë nëpërmjet platformës "edu4school" e kanë plotësuar, një numër studentësh si më poshtë shënuar në tabelën nr. 3.1

Tabela Nr. 3.1: Pjesëmarrja e studentëve në anketim në muajin janar 2024 (semestri i parë)

Nr.	Programet	Gjithësej	Përgjigjur	%
1	Bsc. Administrim Biznesi 1	26	16	61.50%
2	Bsc. Administrim Biznesi 2	27	14	51.80%
3	Bsc. Administrim Biznesi 3	31	15	48.39%
4	Bsc. Informatikë Ekonomike (shqip) 1	40	35	87.50%
5	Bsc. Informatikë Ekonomike (shqip) 2	31	22	70.97%
6	Bsc. Informatikë Ekonomike (shqip) 3	32	22	68.75%
7	Bsc. Informatike Ekonomike (anglisht)1	23	22	95.65%
8	Bsc. Informatike Ekonomike (anglisht)2	10	8	80.00%
9	Bsc. Informatike Ekonomike (anglisht)3	10	10	100.00%
10	Bsc. Financë: me profile: "Kontabilitet", "Bankë"1	5	4	80.00%
11	Bsc. Financë: me profile: "Kontabilitet", "Bankë"2	6	3	50.00%
12	Bsc. Financë: me profile: "Kontabilitet", "Bankë"3	15	10	66.67%
13	Msc. Ekonomik - MBA1	19	10	52.63%
14	Msc. Ekonomik - MBA2	11	6	54.55%
15	Msc. Menaxhim në inxhinieri1	11	9	81.82%
16	Msc. Menaxhim në inxhinieri2	10	7	70.00%
17	Msc. Inxhinieri Financiare dhe Menaxhim Risku1	20	18	90.00%
18	Msc. Inxhinieri Financiare dhe Menaxhim Risku2	19	0	0.00%
19	Master Prof. Marketing Dixhital	7	6	85.71%
20	Prog. Prof. Menaxhim në Turizëm, Hoteleri dhe Evente1	28	11	39.29%
21	Prog. Prof. Menaxhim në Turizëm, Hoteleri dhe Evente2	7	5	71.43%
22	Totali FE	388	253	65.21%

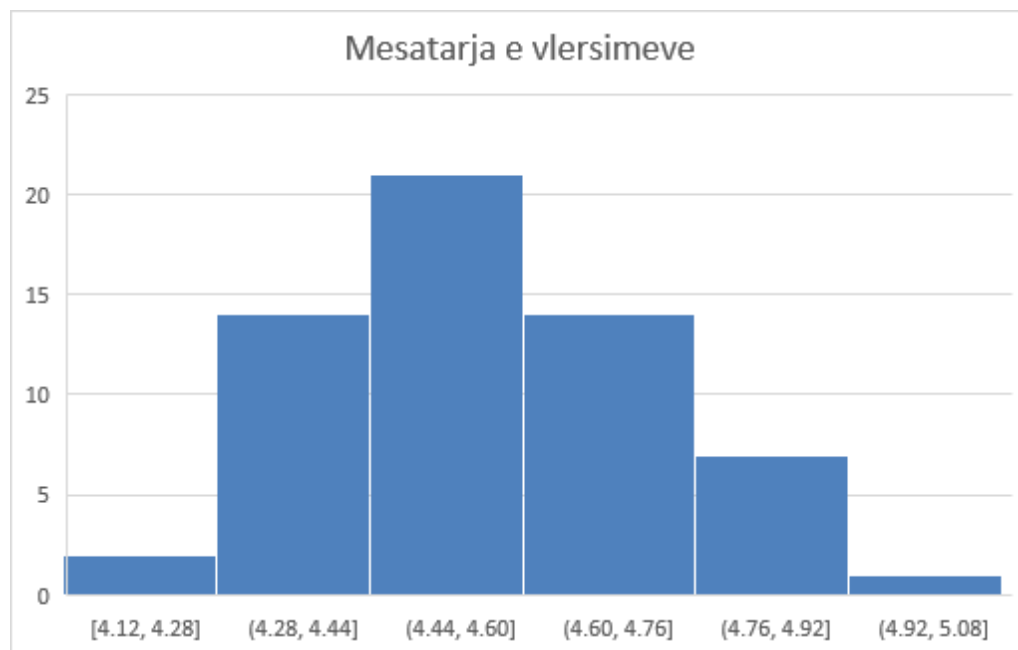
Nga tabela nr.3.1 vërrejmë se në Fakultetin e Ekonomisë semestrin e parë nga 388 studentë të regjistruar në 21 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 253 studentë, pra në masën 65.21% të numrit total të studentëve.

Nëpërmjet pyetësorëve të shpërndarë në platformën "edu4school" në semestrin e parë të vitit akademik 2023-2024, u vlerësuan 59 pedagogë, mësimdhënës në të gjitha programet mësimore të Fakultetit të Ekonomisë.

Nga përpunimi i të dhënave të grumbulluara, është përllogaritur vlerësimi nga studentët i çdo pedagogu në secilën lëndë që zhvillon në këtë semestër, mesatarisht me notë dhe në përqindje si dhe për secilin pedagog është përllogaritur një vlerësim mesatar për gjithë aktivitetin e tij në mësimdhënie.

Në grafikun e mëposhtëm nr. 1.1, jepet numri i pedagogëve që janë vlerësuar sipas një shkalle të caktuar vlerësimesh.

Grafiku Nr. 1.1: Vlerësimi mesatar i pedagogëve mësimdhënës në semestrin e parë



Kështu nga numri total **59** i pedagogëve, që kanë dhënë mësim në semestrin e parë, **2 pedagogë** janë vlerësuar nga 4.12 - 4.28, **14 pedagogë** vlerësohen nga 4.28 – 4.44, **21 pedagogë** nga 4.44 – 4.60, **14 pedagogë** nga 4.60 – 4.72, **7 pedagogë** 4.72 – 4.92 dhe **një** pedagog mbi 4.92.

Rezultatet e vlerësimit të cilësisë së procesit të mësimdhënies në UMT

3.1.2. Vlerësimi i studentëve për pedagogët, FE, Semestri II, Viti akademik 2023-2024

Gjatë periudhës së anketimit në muajin qershor për semestrin e dytë, në Fakultetin e Ekonomisë, pyetësorin e shpërndarë nëpërmjet platformës "edu4school" e kanë plotësuar, një numër studentësh si më poshtë shënuar në tabelën nr. 4.1.

Tabela Nr. 4.1: Pjesëmarrja e studentëve në anketim në muajin qershor 2024 (semestri i dytë)

Nr.	Programet	Studentë Gjithësej	Përgjigjur	%
1	Bsc. Administrim Biznesi 1	26	17	65.38%
2	Bsc. Administrim Biznesi 2	27	14	51.85%
3	Bsc. Administrim Biznesi 3	31	16	51.61%
4	Bsc. Informatikë Ekonomike (shqip) 1	40	35	87.50%
5	Bsc. Informatikë Ekonomike (shqip) 2	31	22	70.96%
6	Bsc. Informatikë Ekonomike (shqip) 3	32	21	65.63%
7	Bsc. Informatike Ekonomike (anglisht)1	23	20	86.96%
8	Bsc. Informatike Ekonomike (anglisht)2	10	9	90.00%
9	Bsc. Informatike Ekonomike (anglisht)3	10	10	100.00%
10	Bsc. Financë: me profile: "Kontabilitet", "Bankë"1	5	4	80.00%
11	Bsc. Financë: me profile: "Kontabilitet", "Bankë"2	6	3	50.00%
12	Bsc. Financë: me profile: "Kontabilitet", "Bankë"3	15	10	66.67%
13	Msc. Ekonomik - MBA1	19	9	47.37%
14	Msc. Menaxhim në inxhinieri1	11	8	72.73%
15	Msc. Inxhinieri Financiare dhe Menaxhim Risku1	20	18	90.00%
16	Master Prof. Marketing Dixhital	7	3	42.86%
17	Prog. Prof. Menaxhim në Turizëm, Hoteleri dhe Evente1	28	14	50.00%
18	Prog. Prof. Menaxhim në Turizëm, Hoteleri dhe Evente2	7	7	100.00%
19	Totali FE	348	240	68.97%

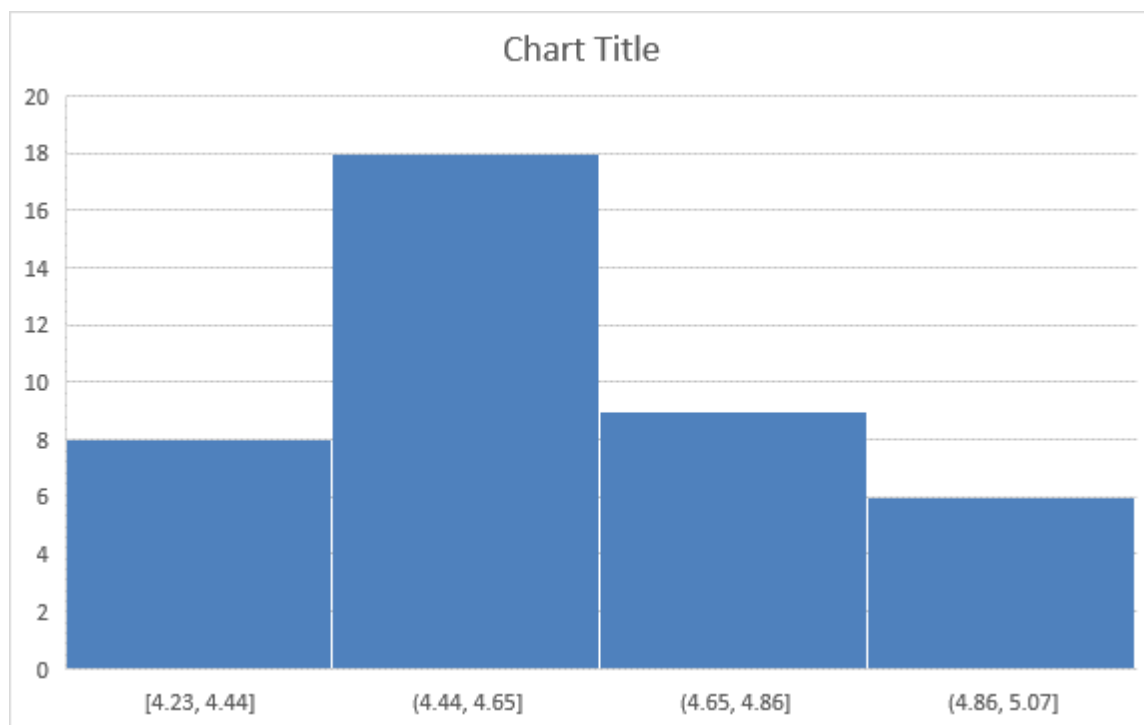
Nga tabela nr.4.1 vërrejmë se në Fakultetin e Ekonomisë në semestrin e dytë nga 348 studentë të regjistruar në 18 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 240 studentë, pra në masën 68.97% të numrit total të studentëve.

Nëpërmjet pyetësorëve të shpërndarë në platformën "edu4school" në semestrin e dytë të vitit akademik 2023-2024, u vlerësuan **41** pedagogë, mësimdhënës në të gjitha programet mësimore të Fakultetit të Ekonomisë.

Nga përpunimi i të dhënave të grumbulluara, është përlogaritur vlerësimi nga studentët i çdo pedagogu në secilën lëndë që zhvillon në këtë semestër, mesatarisht me notë dhe në përqindje si dhe për secilin pedagog është përlogaritur një vlerësim mesatar për gjithë aktivitetin e tij në mësimdhënie.

Në grafikun e mëposhtëm nr. 2.1, jepet numri i pedagogëve që janë vlerësuar sipas një shkalle të caktuar vlerësimesh.

Grafiku Nr. 2.1: Vlerësimi mesatar i pedagogëve mësimeve në semestrin e dytë



Kështu nga numri total **41** i pedagogëve, që kanë dhënë mësime në semestrin e dytë, **8 pedagogë** janë vlerësuar nga 4.23 - 4.44, **18 pedagogë** nga 4.44 – 4.65, **9 pedagogë** nga 4.65 – 4.86 dhe **6 pedagogë** 4.86 – 5.

3.2. Rezultatet e përpunimit të pyetësorëve për Fakultetin e Inxhinierisë së Ndërtimit dhe Arkitekturës

3.2.1. Vlerësimi i studentëve për pedagogët, FIA, Semestri I, Viti akademik 2023-2024

Gjatë periudhës së anketimit në janar 2024 për semestrin e parë, në Fakultetin e Inxhinierisë së Ndërtimit dhe Arkitekturës, pyetësorin e shpërndarë nëpërmjet platformës "edu4school" e kanë plotësuar, një numër studentësh si më poshtë shënuar në tabelën nr. 3.2

Tabela Nr. 3.2: Pjesëmarrja e studentëve në anketim në muajin janar 2024 (semestri i parë)

Nr.	Programet	Studentë Gjithësej	Përgjigjur	%
1	Bsc. Arkitekture 1	29	24	87.76%
2	Bsc. Arkitekture 2	24	18	75.00%
3	Bsc. Arkitekture 3	19	15	78.95%
4	Bsc. Arkitekture 4	26	21	80.77%
5	Bsc. Arkitekture 5	17	7	41.18%
6	Bsc.Inxhinieri Ndertimi 1	40	26	65.00%
7	Bsc.Inxhinieri Ndertimi 2	46	29	63.04%
8	Bsc.Inxhinieri Ndertimi 3	64	28	43.75%
9	Msc. Inxhinieri Ndertimi, strukture dhe infrastrukture 1	58	36	62.07%
10	Msc. Inxhinieri Ndertimi 2, infrastrukture	10	2	20.00%
11	Msc. Inxhinieri Ndertimi 2, strukture	43	28	65.12%
12	Program profesional-Topo GIA 1	13	8	61.54%
13	Program profesional-Topo GIA 2	14	3	21.43%
14	Program profesional-Grafik Dizajn 1	23	15	42.86%
15	Program profesional-Grafik Dizajn 2	35	25	71.43%
16	Totali FIA	461	285	61.82%

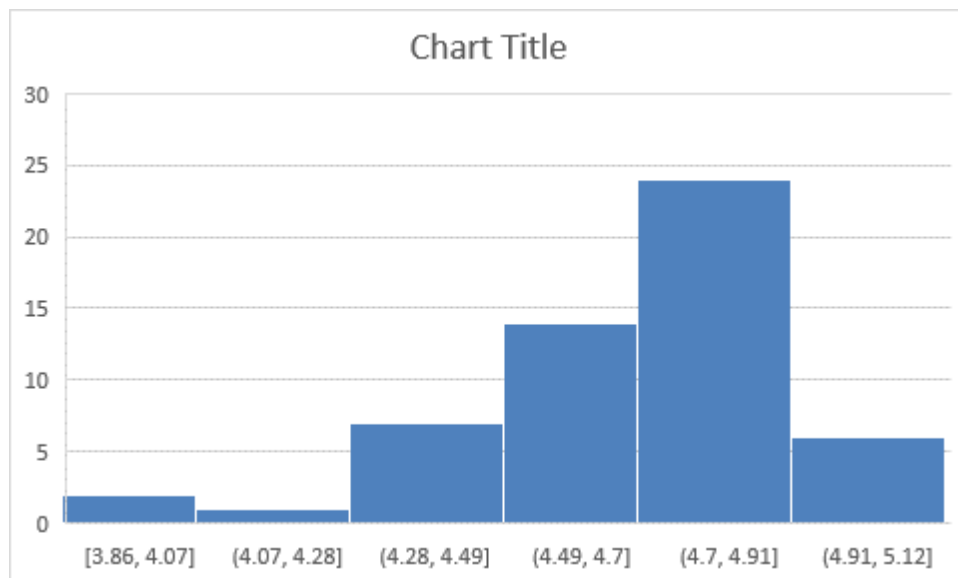
Nga tabela nr.3.2 vërrejmë se në Fakultetin e Inxhinierisë së Ndërtimit dhe Arkitekturës, semestrin e parë nga 461 studentë të regjistruar në 15 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 285 studentë, pra në masën 61.82% të numrit total të studentëve.

Nëpërmjet pyetësorëve të shpërndarë në platformën "edu4school" në semestrin e parë të vitit akademik 2023-2024, u vlerësuan **54** pedagogë, mësimdhënës në të gjitha programet mësimore të Fakultetit të Inxhinierisë së Ndërtimit dhe Arkitekturës.

Nga përpunimi i të dhënave të grumbulluara, është përllogaritur vlerësimi nga studentët i çdo pedagogu në secilën lëndë që zhvillon në këtë semestër, mesatarisht me notë dhe në përqindje si dhe për secilin pedagog është përllogaritur një vlerësim mesatar për gjithë aktivitetin e tij në mësimdhënie.

Në grafikun e mëposhtëm nr. 1.2, jepet numri i pedagogëve që janë vlerësuar sipas një shkalle të caktuar vlerësimesh.

Grafiku Nr. 1.2: Vlerësimi mesatar i pedagogëve mësimeve në semestrin e parë



Kështu nga numri total **54** i pedagogëve, që kanë dhënë mësime në semestrin e parë, **2 pedagogë** janë vlerësuar nga 3.86 - 4.07, **një** pedagog nga 4.07 – 4.28, **7 pedagogë** vlerësohen nga 4.28 – 4.49, **14 pedagogë** nga 4.49 – 4.70, **24 pedagogë** nga 4.70 – 4.91 dhe **6 pedagogë** mbi 4.91.

3.2.2. Vlerësimi i studentëve për pedagogët, FIA, Semestri II, Viti akademik 2023-2024

Gjatë periudhës së anketimit në muajin qershor për semestrin e dytë, në Fakultetin e Inxhinierisë së Ndërtimit dhe Arkitekturës, pyetësorin e shpërndarë nëpërmjet platformës "edu4school" e kanë plotësuar, një numër studentësh si më poshtë shënuar në tabelën nr. 4.2.

Tabela Nr. 4.2: Pjesëmarrja e studentëve në anketim në muajin qershor 2024 (semestri i dytë)

Nr.	Programet	Studentë Gjithësej	Përgjigjur	%
1	Bsc. Arkitekture 1	29	24	87.76%
2	Bsc. Arkitekture 2	24	18	75.00%
3	Bsc. Arkitekture 3	19	15	78.95%
4	Bsc. Arkitekture 4	26	21	80.77%
5	Bsc. Arkitekture 5	17	7	41.18%
6	Bsc.Inxhinieri Ndertimi 1	40	26	65.00%
7	Bsc.Inxhinieri Ndertimi 2	46	29	63.04%
8	Bsc.Inxhinieri Ndertimi 3	64	28	43.75%
9	Msc. Inxhinieri Ndertimi, strukture dhe infrastrukture 1	58	36	62.07%
10	Program profesional-Topo GIA 1	13	8	61.54%
11	Program profesional-Topo GIA 2	14	3	21.43%
12	Program profesional-Grafik Dizajn 1	23	15	42.86%
13	Program profesional-Grafik Dizajn 2	35	25	71.43%
14	Totali FIA	408	255	62.50%

Rezultatet e vlerësimit të cilësisë së procesit të mësimdhënies në UMT

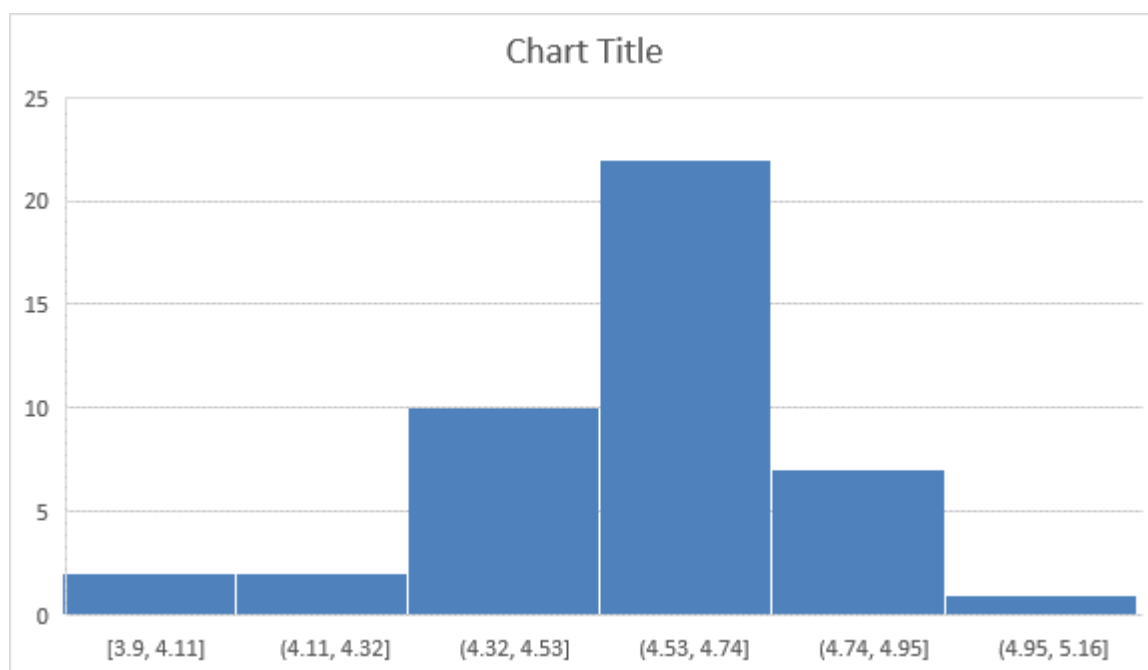
Nga tabela nr.4.2 vërrejmë se në Fakultetin e Inxhinerisë së Ndërtimit dhe Arkitekturës në semestrin e dytë nga 408 studentë të regjistruar në 13 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 255 studentë, pra në masën 62.5% të numrit total të studentëve.

Nëpërmjet pyetësorëve të shpërndarë në platformën "edu4school" në semestrin e dytë të vitit akademik 2023-2024, u vlerësuan **44** pedagogë, mësimdhënës në të gjitha programet mësimore të Fakultetit të Inxhinerisë së Ndërtimit dhe Arkitekturës.

Nga përpunimi i të dhënave të grumbulluara, është përllogaritur vlerësimi nga studentët i çdo pedagogu në secilën lëndë që zhvillon në këtë semestër, mesatarisht me notë dhe në përqindje si dhe për secilin pedagog është përllogaritur një vlerësim mesatar për gjithë aktivitetin e tij në mësimdhënie.

Në grafikun e mëposhtëm nr. 2.2, jepet numri i pedagogëve që janë vlerësuar sipas një shkalle të caktuar vlerësimesh.

Grafiku Nr. 2.2: Vlerësimi mesatar i pedagogëve mësimdhënës në semestrin e dytë



Kështu nga numri total **44** i pedagogëve, që kanë dhënë mësim në semestrin e dytë, **2 pedagogë** janë vlerësuar nga 3.9 - 4.11, **2 pedagogë** janë vlerësuar nga 4.11 - 4.32, **10 pedagogë** nga 4.32 – 4.53, **22 pedagogë** nga 4.53 – 4.74, **7 pedagogë** nga 4.73 – 4.95 dhe **6 pedagogë** mbi 4.95.

3.3. Rezultatet e përpunimit të pyetësorëve për Fakultetin e Shkencave Kompjuterike dhe IT

3.3.1. Vlerësimi i studentëve për pedagogët, FSHKIT, Semestri I, Viti akademik 2023-2024

Gjatë periudhës së anketimit në janar 2024 për semestrin e parë, në Fakultetin e Shkencave Kompjuterike dhe IT, pyetësorin e shpërndarë nëpërmjet platformës "edu4school" e kanë plotësuar, një numër studentësh si më poshtë shënuar në tabelën nr. 3.3

Tabela Nr. 3.3: Pjesëmarrja e studentëve në anketim në muajin janar 2024 (semestri i parë)

Nr.	Programet	Studentë Gjithësej	Përgjigjur	%
1	Bsc.Inteligjence artificiale 1	10	10	100.00%
2	Bsc.Inxhinieri Elektrike 1	23	19	82.61%
3	Bsc.Inxhinieri Elektrike 2	10	7	70.00%
4	Bsc.Inxhinieri Elektrike-3-elektronikë, kontroll inxhinierik, sisteme fuqie	28	24	96.43%
5	Bsc.Inxhinieri Kompjuterike 1	40	32	80.00%
6	Bsc.Inxhinieri Kompjuterike 2	50	38	76.00%
7	Bsc.Inxhinieri Kompjuterike 3	54	40	74.07%
8	Bsc.Software Engineering 1	48	45	93.75%
9	Bsc.Software Engineering 2	48	46	95.83%
10	Bsc.Software Engineering 3	35	27	77.14%
11	Program profesional-Dizajn software 1	22	14	63.64%
12	Program profesional-Dizajn software 2	6	6	100.00%
13	Msc. Inxhinieri elektrike 1	31	21	67.74%
14	Msc. Inxhinieri elektrike2-Automatizim industrie	5	4	80.00%
15	Msc. Inxhinieri elektrike2- Energjitike	16	8	50.00%
16	Msc. Inxhinieri Informatike 1	11	3	27.27%
17	Msc. Inxhinieri Informatike 2	7	7	100.00%
18	Msc. Inxhinieri software 1	13	13	100.00%
19	Msc. Inxhinieri software 2	4	4	100.00%
20	Totali FSHKIT	461	368	79.83%

Nga tabela nr.3.3 vërrejmë se në Fakultetin e Shkencave Kompjuterike dhe IT, semestrin e parë nga 461 studentë të regjistruar në 20 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 368 studentë, pra në masën 79.83% të numrit total të studentëve.

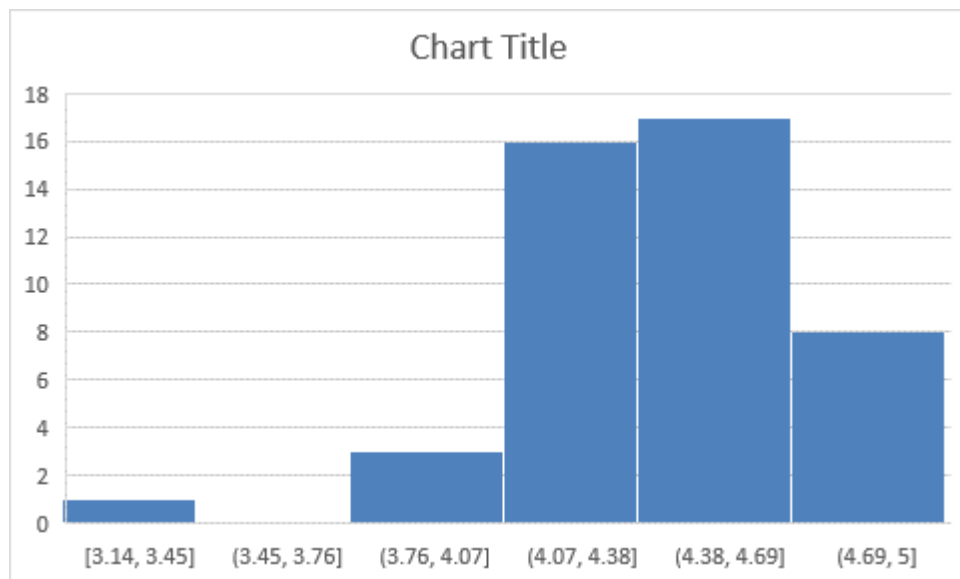
Nëpërmjet pyetësorëve të shpërndarë në platformën "edu4school" në semestrin e parë të vitit akademik 2023-2024, u vlerësuan **45** pedagogë, mësimdhënës në të gjitha programet mësimore të Fakultetit të Shkencave Kompjuterike dhe IT.

Nga përpunimi i të dhënave të grumbulluara, është përllogaritur vlerësimi nga studentët i çdo pedagogu në secilën lëndë që zhvillon në këtë semestër, mesatarisht me notë dhe në përqindje si dhe për secilin pedagog është përllogaritur një vlerësim mesatar për gjithë aktivitetin e tij në

mësimdhënie.

Në grafikun e mëposhtëm nr. 1.3, jepet numri i pedagogëve që janë vlerësuar sipas një shkalle të caktuar vlerësimesh.

Grafiku Nr. 1.3: Vlerësimi mesatar i pedagogëve mësimdhënës në semestrin e parë



Kështu nga numri total **45** i pedagogëve, që kanë dhënë mësim në semestrin e parë, **1** pedagog është vlerësuar nga 3.14 - 3.45, **3** pedagogë vlerësohen nga 3.76 – 4.07, **16** pedagogë nga 4.07 – 4.38, **17** pedagogë nga 4.38 – 4.69 dhe **8** pedagogë nga 4.69 – 5.

3.3.2. Vlerësimi i studentëve për pedagogët, FSHKT, Semestri II, Viti akademik 2023-2024

Gjatë periudhës së anketimit në muajin qershor për semestrin e dytë, në Fakultetin e shkencave Kompjuterike dhe IT, pyetësin e shpërndarë nëpërmjet platformës "edu4school" e kanë plotësuar, një numër studentësh si më poshtë shënuar në tabelën nr. 4.3.

Tabela Nr. 4.3: Pjesëmarrja e studentëve në anketim në muajin qershor 2024 (semestri i dytë)

Nr.	Programet	Studentë Gjithësej	Përgjigjur	%
1	Bsc.Inteligjence artificiale 1	10	10	100.00%
2	Bsc.Inxhinieri Elektrike 1	23	19	82.61%
3	Bsc.Inxhinieri Elektrike 2	10	7	70.00%
4	Bsc.Inxhinieri Elektrike3: elektronike, kontroll inxhinierik, sisteme fuqie	28	24	85.71%
5	Bsc.Inxhinieri Kompjuterike 1	40	32	80.00%
6	Bsc.Inxhinieri Kompjuterike 2	50	38	76.00%
7	Bsc.Inxhinieri Kompjuterike 3	54	40	74.07%
8	Bsc.Software Engineering 1	48	45	93.75%
9	Bsc.Software Engineering 2	48	46	95.83%
10	Bsc.Software Engineering 3	35	27	77.14%
11	Program profesional-Dizajn software 1	22	14	63.64%
12	Program profesional-Dizajn software 2	6	6	100.00%
13	Msc. Inxhinieri elektrike 1	31	21	67.74%
14	Msc. Inxhinieri Informatike 1	11	3	27.27%
15	Msc. Inxhinieri software 1	13	13	100.00%
16	Totali FSHKIT	429	345	80.42%

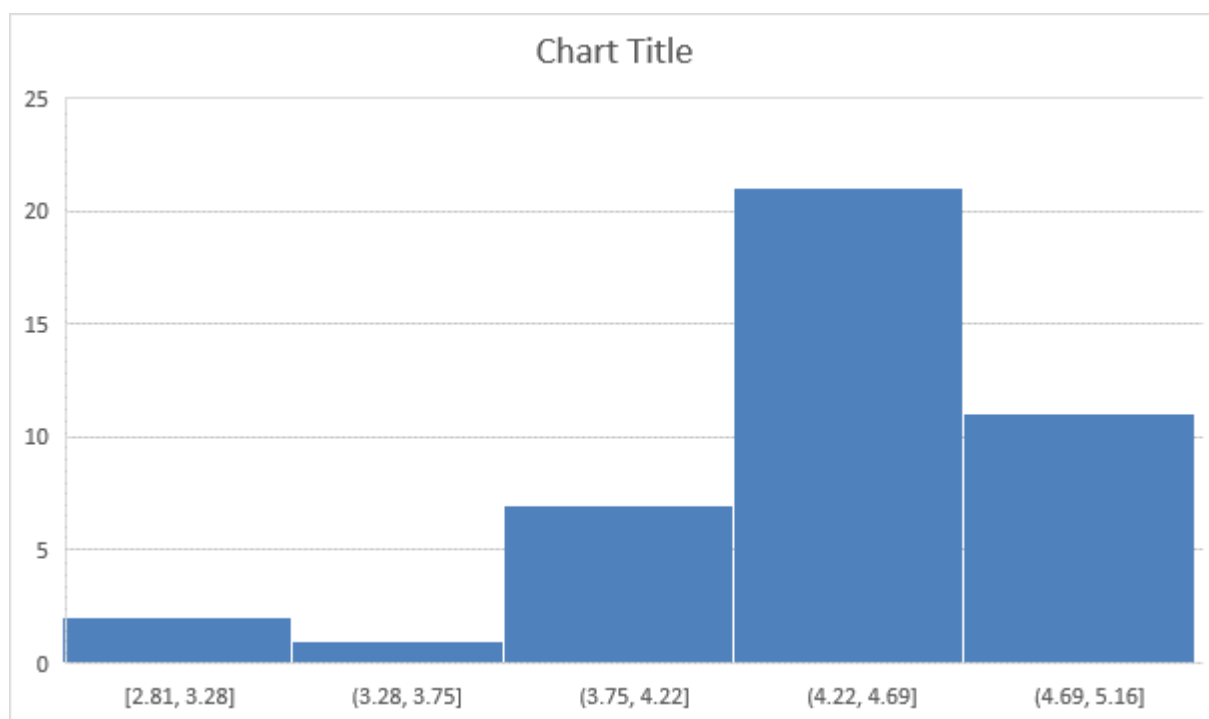
Nga tabela nr.4.3 vërrejmë se në Fakultetin e shkencave Kompjuterike dhe IT në semestrin e dytë nga 429 studentë të regjistruar në 15 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 345 studentë, pra në masën 80.42% të numrit total të studentëve.

Nëpërmjet pyetësorëve të shpërndarë në platformën "edu4school" në semestrin e dytë të vitit akademik 2023-2024, u vlerësuan 42 pedagogë, mësimdhënës në të gjitha programet mësimore të Fakultetit të Shkencave Kompjuterike dhe IT.

Nga përpunimi i të dhënave të grumbulluara, është përllogaritur vlerësimi nga studentët i çdo pedagogu në secilën lëndë që zhvillon në këtë semestër, mesatarisht me notë dhe në përqindje si dhe për secilin pedagog është përllogaritur një vlerësim mesatar për gjithë aktivitetin e tij në mësimdhënie.

Në grafikun e mëposhtëm nr. 2.1, jepet numri i pedagogëve që janë vlerësuar sipas një shkalle të caktuar vlerësimesh.

Grafiku Nr. 2.3: Vlerësimi mesatar i pedagogëve mësimdhënës në semestrin e dytë



Kështu nga numri total **42** i pedagogëve, që kanë dhënë mësim në semestrin e dytë, **2 pedagogë** vlerësohen nga 2.81 – 3.28, **1 pedagog** është vlerësuar nga 3.28 - 3.75, **7 pedagogë** nga 3.75 – 4.69, **21 pedagogë** nga 4.22 – 4.69 dhe, **11 pedagogë** nga 4.69 – 5.

4. PËRFUNDIME DHE REKOMANDIME

Nga analiza e rezultateve të anketimit konstatohet se:

- Në Fakultetin e Ekonomisë **semestrin e parë** nga 388 studentë të regjistruar në 21 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 253 studentë, ose 65.21% të numrit total të studentëve.
- Në Fakultetin e Ekonomisë në **semestrin e dytë** nga 348 studentë të regjistruar në 18 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 240 studentë, ose 68.97% të numrit total të studentëve.
- Në Fakultetin e Inxhinerisë së Ndërtimit dhe Arkitekturës, **semestrin e parë** nga 461 studentë të regjistruar në 15 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 285 studentë, ose 61.82% të numrit total të studentëve.
- Në Fakultetin e Inxhinerisë së Ndërtimit dhe Arkitekturës, **semestrin e dytë** nga 408 studentë të regjistruar në 13 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 255 studentë, ose 62.5% të numrit total të studentëve.
- Në Fakultetin e Shkencave Kompjuterike dhe IT, **semestrin e parë** nga 461 studentë të regjistruar në 20 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 368 studentë, ose 79.83% të numrit total të studentëve.
- Në Fakultetin e shkencave Kompjuterike dhe IT, **semestrin e dytë** nga 429 studentë të regjistruar në 15 programe studimore, kanë marrë pjesë në anketim 345 studentë, ose 80.42% të numrit total të studentëve.
- Në rang Universiteti në **semestrin e parë**, kanë marrë pjesë në anketim 906 studentë nga 1308 të regjistruar, ose rreth 70 % e numrit total të studentëve të regjistruar.
- Në rang Universiteti në **semestrin e dytë**, kanë marrë pjesë në anketim 840 studentë nga 1185 të regjistruar, ose rreth 71 % e numrit total të studentëve të regjistruar

Rezultatet tregojnë se studentët janë të kenaqur me aktivitetin e pedagogëve në të tria aspektet e kërkuara si gjatë procesit mësimor, kontrollit të dijeve ashtu dhe në përdorimin e literaturës dhe vlerësimi përfundimtar i tyre tregon se:

- 100 % e pedagogëve të Fakultetit të Ekonomisë, në tërë veprimtarinë e tyre akademike, vlerësohen nga studentët me notë mbi 4.
- Rreth 97 % e pedagogëve të Fakultetit të Inxhinerisë dhe Arkitekturës, në tërë veprimtarinë e tyre akademike, vlerësohen nga studentët me notë mbi 4.
- Rreth 87 % e pedagogëve të Fakultetit të Shkencave Kompjuterike dhe IT, në tërë veprimtarinë e tyre akademike, vlerësohen nga studentët me notë mbi 4.

Gjatë përpunimit të të dhënave u konstatua një plotësim formal të pyetësorit nga ana e disa studentëve. Lidhur me këtë mendojmë se duhen gjetur mënyra për ti ndërgjegjësuar studentët për rëndësinë që ka mendimi i tyre për përmirësimin e cilësisë së procesit të mësimdhënies në UMT, me qëllim që studentët të jenë më të vëmendshëm dhe më të përgjegjshëm në plotësimin e pyetësorit.

Gjithashtu mendojmë se të dhënat e këtij sondazhi duhet të gërshetohen me të dhëna nga forma të tjera të vlerësimit të stafit akademik, për të patur një vlerësim sa më objektiv për secilin prej anëtarëve të stafit akademik.

ANEKS

Pyetsor i vlerësimit të lëndës/pedagogut nga studentët

Viti Aksdemik 2023-2024

Lënda _____

Pedagogut _____

1. Pedagogu gjatë mësimdhënies:

	Shumë dakort	Dakort	Neutral	Jo dakort	Aspak dakort
Bën të njohur sillabusin, zhvillon lëndën në përputhje me të	☐	☐	☐	☐	☐
Është i organizuar dhe përgatitur	☐	☐	☐	☐	☐
Përdor shembuj, rastepraktike	☐	☐	☐	☐	☐
Përdor mjete teknologjike	☐	☐	☐	☐	☐
Inkurajon diskutimin, i përgjigjet pyetjeve	☐	☐	☐	☐	☐
Jep detyra shtëpie	☐	☐	☐	☐	☐
Nxit studentët për rezultate të mira	☐	☐	☐	☐	☐
Është i gatshëm për konsultime pas mësimit	☐	☐	☐	☐	☐
Sillet në mënyrë korrekte	☐	☐	☐	☐	☐

Ofron materiale

mësimore në “edu4schul”

☐
☐
☐
☐
☐

2. Pedagogu gjatë vlerësimit:

Shumë dakort

Dakort

Neutral

Jo dakort

Aspak dakort

Bën të njohura kriterete vlerësimit

☐
☐
☐
☐
☐

Bën detyra dhe pyetje brenda

programit mësimor

☐
☐
☐
☐
☐

Merr masa për të ndaluar kopjimin

☐
☐
☐
☐
☐

Bën vlerësime të drejta

e të paanëshme

☐
☐
☐
☐
☐

Jep rezultatet brenda

afatit kohor

☐
☐
☐
☐
☐

3. Lënda që po vlerësoni:

Shumë dakort

Dakort

Neutral

Jo dakort

Aspak dakort

Ju ndihmon në formimin tuaj

☐
☐
☐
☐
☐

Ka lidhje me lëndët e tjera

Të programit mësimor

☐
☐
☐
☐
☐

Ka tekst bazë mësimor

me literaturë bashkëkohore

☐
☐
☐
☐
☐